

الفهــــرس

																	Call Services
•	*	•	•	*	ری	الانميا	غدو س	عبد ال	•	*	•	*	•	•	الثاي	المن	۲Á٧
*	•	٠	•	•	شهبة	عد ابي	ذ عد	للاستا		• •	•	6.	الكر	تر آز	لمسير ال	حو ل "	* A A
•	•	•	هار ی	ب الد	الوهام	خ مبد	ذ الشي	للاستا	٠	•	•	•	ؤلفة	نب ا	، بالك	تمريف	***
•	•	٠	•	٠	ر تیری	ني اند	ذ مصط	ואבין	•	•	ادياً	عيا وأ	واحتما	بخيا	سيا تار	ا يندو أ	* 4 A
•	•	•	•	*	العربي	. احد	د السيد	للاستا	•	*	•	•	•	باس	ئەس ھ	عہد این	۴.,
•	•	•	•	•	عثمان	أرحمن	ذعبد ا	للاستاه	•	•	•	•	•	•	می ۰	1	۳. ۲
•	•	*	•	•	• •	ع .	∷ س :	للاستاذ	*	•					یکتب و		
•								للاستاذ		•					ا سكلعز		
•								للاستاذ							مرية و		
•	•	•	•	•	•	سرحان	. حدي	للاسة'ذ	•	•	٠				لادب		
•								للاستاذ		•	•				ر و ش(
٠								للاستاد		•	•				. قصيه		
•								للاستأذ		•	•				• ,		
•								للاستاذ		•	•	•	المرب	زرة	ة شپه م	حفر في	የየ የ
•	•	•	•	•	•	•	دث ه	يقلم بال	•	•	•				ات صغ		
•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	*	•	•	•	الاديي	البريد	**1
		•											•		الأساء	is win	TTI

حبوب كربى القارورة تحتوى على اربعين حبة لمرض الكبد القارورة إ

السبيرين اقراص كبار الانبوبة تح،وى على عشرين حبة بريال الا ربع : المسجل باسم كاسبير .

ملح آعاردکس قارور قکبیر قتحتوی علی نصف رطل انکلیزی بسمر ثلاثة ریال ز ملح کروشن قارور قکبیرة بسمر ریالین

اقراص چاردكس العلبه تحتوى على ٤٨ حبه بسعرريال و نصف (فم نباتن الله القراص مهضم العلبه تحتوى على ١٠٠ حبه بسعر ريالين

حلاوة شكلا به شربة ماركة لا كسوفارالعلبة تحتوى على اثنا عشر حبة بزيال شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكلنزى

مرهم لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسعر ريال لا ربع كرباش مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونصف

أملاح لغسيل الشعر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه بالمرسية

ماركة رادكس بسعر ريالين ونصف

پييس المشهورة بسعر رخيص جدآ

مرهم زنبوك المشهور بسمروخيص جدآ

أقراس باكس ينفع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١٥ حبه بسعر ريال و نصف · · كالمين في علب تنك الحبه بربع ريال

يوجد لدا عموم الدكاكي وبالخصوص في صيدلية فعمى ولدى محل عبد الرحمن المدنى بالمسمى وبكر بالخيور في شارع اليوسني

السنة السابعة المجاهد السابع في ونيو ١٩٤٧م ونيو ١٩٤٧م المجاد السابع في المجاد المجاد السابع في المجاد المجاد

فى صَيَافَةِ الشَّمِرِ الْمُنشُورِ ·

الصرف التـاني

هناك ... هناك « مزرعة » فيحاء اقبل اليها جهور من الفلاحين وكل مهم يستهدف السبق المالعمل لأحياء هاتيك « المزرعة » الموصوفة بالجودة وطيب المناخ ..

واستطاع بعضهم ان يشقواطريقهم اليها قبل الآخرين ، فكونوا الضف الاول وتناولوا الرفوش ، واقبلوا على استصلاح الحقل الذعبى المهجود بكل قواهم ، إنهم يحادلون حرثه وغرس البذورالطيبة فيه وسقيه المجود هم بزكي المسار وانتهوا من شوطهم ذلك الى ان حرثوا بعض البقاع المسبخة والقوا فيها الكثير من البذور المنتقاة ، واغفلوا فلاحة بعض البقاع المخصبة ، ورموا فيها قليلا من البذور ، وارسلوا المياه دافقة الى اما كر مجدبة ما كان فرموا فيها قليلا من البذور ، وارسلوا المياه دافقة الى اما كر مجدبة ما كان فرمن الظال من البذور ، وارسلوا المياه دافقة الى اما كر مجدبة ما كان فومن الظال من البذور ، وارسلوا المياه دافقة الى اما كر مجدبة ما كان في سقيها ، وصوحت اراض طيبة من الاهال

و هكذا بدت الحديمة «مرقمة »غير منسقة ، و بدت تمار ها ضئيلة غير موفقة ...

قلما خارت قوى الرعيل الاول ، صرخ ها تف لبق حصيف ، في شالمي «
الوادي بصوت مدو ، بقول لا محاب الحديقة :

ايها المستثمرون المخلصون: لقد جربتم الصف الاول .. أَثَمَا آل لَـكُم أَنْ تَفْسَحُوا الْمُجَالُ لِلْصِفُ الثَانَ لَـلَهُ يَقُومُ لَـكُم عَا تَنْشَدُونَ !!.

عبلق يه اللغيان

حول تفسير القرآن الكريم

بقلم الاستاذ على على أبو شهبة عضو البعثة الازهرية وأسستاذ التنسير بالمهد المدى السمودي

لا يكاد التاريخ يعرف أمة من الام عنيت بكتاب رساكا عرف ذلك للامة الاسلامية فن يوم اذ نزل القرآن غضا طريا على قلب الذي عَيَسَا و الامة في عناية به ، فن دغظ في الصدور ألى كتابة في السطور الى فهم لممناه واستكناه له وكشف عن أسراره وغوص على درره وعبائبه التي لاتعقضي ه

ولم يكن هم سلف الآمة من القرآن السكريم حفظ لفظه فحسب بلكانت فايهم الدظمى تدبره والعمل بكل ما جاء به فقد كانوا ينظرون الى القرآن على انه كتاب هداية وارشاد يطهرالقلوب و بزكى النقوس ويثقف العقول وبهدى التى هي اقوم فلا هداية تدانى هدايته ولا صلاح البشرية بدول الآخذ باحكامه وآدابه. قال ابوعبد الرحمن السلمي حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن كمثمان بنعف ف وعبدالله بن مسمود وغيرها أنهم كانوا إذا تعلموا من النهي والتعلق علم المراق علم العراق القرآن والعمل ، قالوا : فتعلمنا القرآن والعمل والعمل جميعا .

وبهذا امكن اسلف هذه الآمة ان يكونوا مدنية فاخلة لا يزال ذكر اها شذى يتضوع، وان يسودوا العالم في اطمن قرن، وبديهي أن العمل بالقرآن والاهتداء بهديه في العقائد الصحيحة والاحكام الساهية و لآداب العالية لن يكون إلا بعد فهمه والوقوف على ما حوى من نصح ورشد وهذا لا يكون إلا بعد الكشف والبيان لما عليه الفاظه وهذا الكشف والبيان هوما يحرف بعلم « تفسير القرآن » .

واذا كان الصحابة على ما كانوا عليه من سليقة عربية سليمة وما وزقوا من من واهب عقلية وانوارقلبية وما محموا من النبي والله في تفسير كثير من آيات القرآن ومعرفة المراد منها فما أحوج المسلمين من بعدهم الى معرفة التفسير ولا سيا في العصور التي فسدت فيها ملكة البيان العربي وتلاشت فيها خصائص العروبة وقد قيض الله سبحانه لكتابه من العمحابة والتابعين علماء اجلاء واعة فضلاء تركوا لنا في تفسيره ثروة فيمة مم الصحابة والتابعين علماء اجلاء واعة فضلاء تركوا لنا في تفسيره ثروة فيمة مم مو هذا الدلم من كل خاف عدوله ينفون عنده تحريف الفالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فكان من ذلك تراث لا يحصي من نتاج المقلية الاسلامية لا تزال تفاخر به على كر الدهور.

وقد نوه أمّه الدين بفضل هذا العلم وشرقه قال السيوطي ما خلاصته :

« وقد اجمع العلماء ان التفسير من قروض الكفايات وأجل العلوم الشرعية ه وقال الاسبهاني : اشرف صناعة يتعاطاها الانسان تفسير القرآن وذلك أن شرف الصناعة أما بشرف موضوعها وأما بشرف غرضها وأما بشدة الحاجة وصناعة التفسير قد حازت الشرف من جميع الجهات أما من جهة المرضوع فلاً ن موضوعه كلام الله الذي هو بنبوع كل حكة ومعدن كل فضيلة فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم لا يخاق على كثرة الدولا تفني هجائبه وأما من جهة المرض فلاً ن الغرض منه هو الاعتصام بالمروة الوثتي والوصول وأما من جهة شدة الحاجة اليه فلاً ن كل السعادة الحقيقية التي لا تفني ، وأما من جهة شدة الحاجة اليه فلاً ن كل كال ديني ودنيوي عاجل أو آجل مفتقر الى العاوم الشرعية ، وهي متوقفة على العلم بكتاب الله » (۱)

⁽١) الاتفاز في عارم القرآن السيوطيجرِّء أول س١٩١ والفصل الذي كبته قيم للغاية

مدارس التفسير :

كان من اثر العناية بالقرآن الكريم والاستفال به ان تكونت في الامصار المختلفة مدارس التفسير فهنا مدرسة مكة وهناك مدرسة المدينة ومدرسة المبراق ومدرسة مصر ومدرسة الشام ، ولكل مدرسة من هذه المدارس علماؤها ولها خصائصها وبميزاتها وأساتذ هذه المدارس من الصحابة الذين مهروا في التفسير وبلغوا فيه شأوا بعيدا وتلاميذها من أجلة التابعين وأعتهم وهذه المدارس هي اللبنة الأولى في بناء علم النفسير الذي صارنها بمد قصرا شامخ الدرس عن المبنة الأولى في بناء علم النفسير الذي صارنها بمد قصرا شامخ الدرى ثابت الاركان و عمسي الآن ان اذكر شيئا عن المدرسة المكية واعلامها عا تتسع له صفحات « المنهل الغراء » .

المدرة المكية:

أما استاذ هذه المدرسة فعبد الله ين العباس رضي الله عنها إن عم الذي عليه الذي عليه الذي عليه النبي بقوله: « المهم فقه في الدين وعلمه التأويل » وكثرت ملازمته المرسول عليه في حياته كالازم كبار الصحابة بعد وقاته فتمرف منهم الريخ التشريع واسباب النرول والماسخ والمنسوخ الى غير ذلك . فلا عجب ان كان بحرا في التفسير لا ينزف وقد شهد له النبي الكريم بالنبريز فقال _ فيا رواه ابونعيم _ « نعم ترجان الترآن انت » وقد اعام على بلوغ هذه المذرلة في التفسير سعدا ما تقدم ترجمان وخصائصها وحافظ لاقطة فقد كان يحفظ الكشير من أيام العرب واشعاره وخصائصها وحافظ لاقطة فقد كان يحفظ الكشير من أيام العرب واشعاره وكثيرا ما كان يستشهد بالشعر على بيان معاني القرآن وكان يقول : « الشعر وجمنا الى در انها فالمسنا معرفة ذاك منه » . وفي مسائل نافع بن الازرق وجمنا الى در انها فلم على ذلك (۱)

هذه الخصائس كان لها اكبر الاثر في تكوين ابن عباس رضى الله عنه المالم المقسر وبالتالي أثرت في تكوين رجال المدرسة المكية الدناصلوا به و تضلعوا من منهله الدنب و معينه الصافي وارتشفوا من رضابه الجار الشعى فكانوا في لرعبل الأول حيبًا يذكر علماء التفسير وفي القمة أذا وزيوابا قسطاس المستقيم قال الامام تني الدين احد بن تيمية « وأما التفسير فان أعلم الناس به أهل مكة لأمهم أصحاب ابن عباس كمجاهد وعطاء ابناً بي راح وعكرمة مولى ابن عباس وغيرهم من أصحاب ابن عباس وغيرهم من أصحاب ابن عباس حكطاووس وأبي الشعناء وسعيد بن جبير وأمنالهم » (١) وسأذكر تراجم قصيرة عن اعلام هذه المدرسة حتى بتبين لنا جلالهم ومعرفتهم بالنفسير

مجاهد بن جبر . كان آية من آيات الله في التفسير وقد روى عنه أنه قال < عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أوقفه عند كل آية منهوأسأله · عنها فيم الزلت وكيفكانت ؟ » وهو من اوثق الرواه عن ابن عباس وقد عرف له الائمة هذه المنزلة قال النورى « اذا جاءك التفسير عن مجاهد فسبك » ولذا يعتمد على تفسيره الأمامان الشافعي والبخاري وكذلك الأمام أحمد وغيره عمن صنف في التقسير يعتمد على مجاهد اكثر من غيره وقصاري القول أ به قارس هذه الحلبه « عطاء بن أبي رباح وسعيد بن جبير » كان كل منهما ثقة صارة وليسا مكثرين من الرواية عن ابن عباس بمايدل على شدة محريهما ولذا . قال سفيان الثوري « خذوا التقدير عن آربعة » « عن سعيد بن جبير و مجاهد وعكرمة والضحاك » وقال قتادة _ وهو من اعلام المدرسة المراقية _ ﴿ أَعَلَمُ النابهين أربعة كان عطاء ابن أبي رماح أعلمهم بالممالك, كان سعيد بن جبير أعلمهم بالنفسير وكان عكرمة أعلمهم بالسير وكان الحسنأي البصريءأعلمهم بالحلال والحرام » وقد أثني على عطاء شيخه ابن عباس فقال وقد سئل عن شيء يا أهل مكة تجتمعون على وعندكم عطاء » كما أثنى عليه الامام أبوحنيفة فقال ما لقيت أحدا أفضل من عطاء، وأذ الدارس لنكتب التفسير يجد مصداق أقوال هؤلاء الآئمة ظاهرا واضما .

^{« ()} عقدمة أصول التفسيرس • (

« عكرمة مولى ابن عباس » كان أعلم التابعين بالسير كاحمت آنما وكان الأمام البخارى يعتمد عليه و يوثقه و روى له وكان بعض الدلماء لا يروى عنه لا كثاره من الرواية عن ابن عباس ولسكن هذا ليس عطمن لانه مولاه وقد غالطه كثيرا وصمع منه مالم يسمع من غيره فمن الطبيعي أن يروى عنه اكثر من غيره ولا يعد هذا اجتراء على العلم ولا افتياتا على الرواية وليست كثرة الرواية عند توفر أسبابها من المطاعن أنما المطاعن خلاف ذاك وقد حدث عن نفسه أذابن عباس رضي الله عنها كان يجعل في رجليه الكبل (١) ويعامه القرآن والسنة مما يدل على حرص سيده على تنقيفه وتهسذيبه وقال ويعامه القرآن والسنة مما يدل على حرص سيده على تنقيفه وتهسذيبه وقال منزلنه في التفسير قول الشمي فيه «ما بتي أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة و بحسبنا هؤلاء الاعلام في التنويه بشأن هذه المدرسة.

كلة حق ولا يفوتنى : ن أنيه على ان ماورد عن هؤلاء الأعمق التفسير بنبغى الناكد من صحته قبل الآخذ به أن بعض الوضاءين قد دس بعض الروايات واختلقها عليهم و بخاصة على شيخهم ابن عباس فاختلط الصحيح السقيم كا ينبغى الخيزين ما حلوه مم له أصل اللاي وبين ما حلود مما أصله اسر اليليات رويت عن أهل الكتاب الذين أسلموا ككعب الآحبار ووهب بن منه وغيرها وقد أخذوه عهم بحسن نية وكانت هذه الاسر اليليات سبب بلاء على الآنبياء عليهم ولك تكون على بينة من الآمر أقرأ بعض ما ورد فى قصص الآنبياء عليهم الصلاة والسلام ما يتنافى مع العصمة و يجل عهم مقامهم وعسى أن تكون لى عودة لمعالجة عذا الموضوع الخطير.

وفى الجن أن جهابذه الحديث قد نقدوا هذه المرويات وبينوا محيمها من زائفها والأحاطة بما قالوه يحتاج ألى درس وتحصيل وصبر وأناه كما بينوا أصبح الطرق وأوهي الطرق فقالوا _ مثلا _ أن أصبح الطرق عن ابن عباس طريق على ابن أبي طلحة الحاشمي عنه قال الأمام أحمد وحمه الله وأن بمصر

١١٥ الكيل بنتح الكاف وكسرها رسكون الياء القيد [قاموس]

تعريف بالكتب المؤلفة

عن الحرمين والطائف وجدة للاستاذ الشيخ مبد الوهاب الدهاري

هذا أحصاء وتعريف لما أطلعت عليه من أسماء الكتب المصنفة عن مكة المشرفة والمدينة المنورة والطائف وجهة ، قد يما وحديثاً ، مبيناً في تعريف أغلبها أماكن وجودها إذ كانت مخطوطة ، ومواضع طبعها في انحاء العالم ال كانت مطبوعة ، وقد رأيت أن جمع ذلك في بحث واحد فيه الفائده المرتجاة فسيكون مرجعاً للباحثين والمطالعين ومن الله نستمد الهداية والتوفيق لاقوم طريق .

محيفة بروبها على بن أبى طلحة عن ابن عباس أو رحل وجل فيها الى مصر قاصدا ما كان كثيرا عليه وهذه الصحيفة بما أخذها ابن أبى طلحة عن مجاهد وسعيد بن جبير عن ابن عباس كا قالوا أوهى الطرق طريق الكابى عن ابن عباس قاذا انضم اليها رواية عجد بن مروان السدى فعى سلسلة الكذب وهكذا فعلوا مع معظم من اشتغل بالرواية (۱)

وبعدفاولا تمود المدارس الاسلامية في الامصار المختلفة جدّعة كما كانت يؤمها أثمة العلم ويقصدها طلاب المعرفة والحقيقة من كل فح عميق والمتجاوب أحداؤها فيكرن من وراء ذلك الغم للعلم والدين، وهلا يعود للمدرسة المكية عجدها كما بدافتسترد زعامتها السالفة ذلك ما ترجووما ذلك على الله بعزيز

محمر محمر أبو شهبة

عضو البعثة الازهرية وأستاذ التفسير بالمهد السعودى

[﴿] ١ ﴾ الالقال في علوس القرآن جزال ص ١٨٨ ــ ١٨٩ والفصل جدتم

وهدند أسماء الكتب مرتبة على حروف الهجاء ، لمكة أولا والمدينة انها و والعائف ثالثاً ولجدة رابعاً :

المؤلفات عن مكة

ياپ الالف

(الأربعون المختارة في قضل الحيج والريارة). لأبي بكر جال الدين عد بن يوسف الازدى الاندلسي المعروف بابن مدى الحافظ المشهور تزيل مكة وخطيبها الشهيد عكة .

(اثارة الترفيب والتفويق الى المساجد الثلاثة والبيت العتيق): تأليف عد بن اسحاق الحوارزي المتوفى بمكة سنة ٨٢٧ ه وهو صهر أمام المقام الحنى عد الحوارزي المعروف بالمعيد ... جمع فيه أحاديث الفضائل وأخبار الكرمة المقطمة والادعية والمتاسك و لكن لم يلتزم العبحة ولا النخر عمر موجود بمكة في المكتبة الفيضية وهو مخطوط وعدد صفحاته ٢٩٨ صفحة.

(الاعلام بفضائل بيت الله الحرام): لملاعلى قارى الهندى ثم المكى المتوفى عكة سنة ١٠١٤ هـ ذكره في كشف الظنون.

(الأعلام الملتزم بقضيلة زمزم): للشيئ احمدالفزى الشافعي الأزهري ، مطبوع في المطبعة الملجدية عكة .

(إزالة الدهن والوله في صحمة حديث ماء زمزم لماشرب له) : مطبوع في مصر .

(الأنحاف في قضل الطواف): للشيخ جمال الدين عد بن عجد بن عبد الرحمن البكري الشامعي مطبوع.

(الأنحساف و وضع اليدق العلواف). لملاعلى قارى المريكى المتوفى سنة ١٠١٤ ه مطبوغ .

(استقصاء البيان في مسألة الشاذروال) : أحب الدين احمد بن عبد الله الطبرى المسكى المتوفى سنة ١٩٤ ه. قال القاسى : هو نصو نصف كرات .

(الآبانة بما ورد فى الجمرانة) : ثلثتى بن فهد ، قرأها السخاوى الحافظ فى الجمرانة على مصنفها وذكر ذلك فى « الضوء اللامع » ترجمة التي بن فهد (كذا فى سرد المقول .

(اقتطاف النور مماوردفي ثور) المتنى بن فيد أيضاً قرأه السخاوي الحافظ في المعافي الحافظ في أو على مصنفه ، وذكر ذلك في و الضوء اللامع في ترجمة التي بنقهد . و أساطين الشعائر الاسلامية وفضائل السلاطين والمشاعر الحرميه) : لمحى

الدين عبد القادر بن عد الحسيني الطبري المسكى المثوق سنة ١٠٣٣ هـ:

(أخبار مكة) للامام أبي الولية عد بن عبد الكريم الأزرق المتوقى سنة ٢٥٠ هكا في هامش « خلاصة أسماء الرجال » نقلا عن الخطيب . وأما جده فتوفى سنة ٢٢٣ هـ وروى عنه البخاري في صحيحه ، وقد وقع الاشتباه بينها لكثير من الفضلاء كالنووي ، وقد اختصر هذا الكتاب يحيي بن عد المكرماني والاسفرائيني ونظمة عبد الملك بن احمد ته الدين الارمنتي المصرى طبع في أوربا سنة ١٢٧٥ هـ ١٨٥٨ م . ثم طبع في مكة بالمطبعة الماجدية بتعليقات من الاستاذ وشدى الصالح ملحس سنه ١٣٥٧ه

· (أخبار مكة): لابي غالب « ذكره في كشف الظنون » .

﴿ الاخبار المستفادة فيمن ولى مكة المكرمة من آل قتادة): تأليف مدلاح الدين أبى المحاسن عد بن أبى السعود بن ظهيرة .

(أخبار مكة): للامام عدا سحاق الفاكهي المتوفي سنة ٢٣٠ ه تقربها. قال الفاسي: كتابه في أخبار مكة حسن جداً وهو يغني عن كتاب الازرق، وكتاب الازرق لا يغني عنه لآنه ذكر قيه أشياء كثيرة مفيدة جداً لم يذكرها الازرق وقد طبع بعض منتخباته في أوروا ولا أعرف وجود نسخه كاملة منه عند أحد ، مع شدة اشتياقي الي رؤيته ، والظاهر أنه يكون عمر لال المافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا السكتاب ، وينقل عنه كثيراً في المنافظ المنا

(ایمان الوری باخبار آم القری). تألیف مجم الدن عمر بن فهد المکی المتوفی سنة همه هم . مرتب علی السنین من ولادة الذی علیه اللی زمان المؤلف . مرجود عکه عنطوطاً فی المکتبة الفیضیة ، وقد ذیل علیه ولده الی سنة هم و مهاه و بلوغ القری لذیل ایمان الوری » وسیا تی ذکره .

الأعلام بأعلام بلد الله الحرام: تأليف قطب الدين علا بن احمد المندى النهرواني ثم المكي المتوفى سنة ١٩٨٨ هم رتباعلي عشرة ابواب و اهدا الى السلطان مراد خان الشماني: طبع باوريا ومصرص تين (اعلام العلماء الاعلام ببناء المسجد الحرام: ذيل الاعلام لولد اخيه عبد السكريم بن عد عب الدين الحنفي المندى اختصر فيه كتاب الاعلام ثم زاد عليه أشياء مهمة حسنة موجود بمكتبة شيمة الاسلام عارف حكة بالمدينة المنورة وهو مخطوط.

(ارجوزة فى نظم تاريخ الازرق): تاليف عبد الملك بن احمد تنى الدين الارمنق المصري موجودة بارويا، ذكرهاناشر الازرقى فى المقدمة المكتوبة بالأوربية.

(الاشار؛ والاعلام بيناء الـكمية والبيت الحرام). تاليف تنى الدين احمــد بن على المقريزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ .

ر أنباء المؤيد الجليل المراد ببناء بيت الوهاب الجواد) : للشيخ عمد بن علان الصديقي الشافعي المتوفى سنة ١٠٥٧ هـ .

(أسنى المواهب والفتوح بعرارة المقسام الابراهيمي وباب السكعبة . وستفها والسطوح) : لابن علال المذكور .

(الارج المسكى فى التاريخ المسكى): للشيخ على بن عبد القادر الطبرى المسكى المتوفى سنة ١٠٧٠ ه مرتب على الابواب. موجود بمكة فى المكتبة القيضية والماجدية.

(اتحاف فضلاء الرمن بتاريخ ولاية بني الحسن) . تأليف عدد بنعلى بن فضل الطعرى المسكى المتوفى سنة ١١٦٣ هـ مرتب على السندين . موجود بمكة فى المسكنية الفيضية والماجدية والميمنية عدد صفحاته (٥٥٤) صفحة .

(اعلام الآمام بتاريخ بيت الله الحرام): لشيخ السدنة الشيخ عد صالح الشيئ الحجي موجود بالمكتبة القيضية عكة .

(الأعام على اعلام الآمام) ذيل اعلام الآمام للشيخ حسن الشيبي الشهيد الطائف سنة ١٣٤٣ ه موجود بالقيضية.

القاموس المتوفى سنة ١٩٧ هـ مطبوع عكم المطبعة الماجدية .

(أنباء البرية بتراجم الطبرية)تأليف الطبري موجود بمكمة ، ينقل عنه مؤلف نشر النور والزهر .

التزام مايازم فيا ورد في ماء زمزم) لابن طولون المتوفى سنة ٩٥٣ ه .

(ابهاج الانسان والرمن في الاحسان الواصل الاالحرمين من المين لمولانا السائد حسن) في قاريخ مكة والمدينة وحسن باشا موجود بالمكتبة الحديوية، تأليف عد بن قطب الدين النهرواني الهندي ثم المكي المتوفى سنة ١٨٨ ه.

(أخبار الكرام بأخبار المسجد الحرام) للشيخ احمد الاسدى المتوفى سنة ١٠٦٦ ه بمكة موجود بالمكتبة الفيضية

(ایجاز المجاز الی معرفة ادباء الجیجاز) للشیخ حسین برادة المدنی ، شرع فی تألیفه بمکه سنة ۱۳٤۳ ه باقتراح کاتب هذه السطور ، مرتب علی مقدمة وعشرة ابواب وخاتمة فی مجلدین کبیرین .

(المادة الآنام باخبار بلد الله الحرام) للشيخ العالم الفاضل عبد الله غازى المتوفى سنة ١٣٦٥ ه.

(البحر العمدق في مناسك المعتمر والحاج الى البيت العتيق) لا بي البقاء عد بن احمد الضياء القرشي العمرى المسكي المتوفى سنة ١٥٥٤ه مرتب على عشرين باباً وفي الربع الاخير منه حو ادث مكه والسكعبة والمديجد، موجود في المسكنية المحيدية عكم في مجلدين كبيرين .

ايندونسيا تاريخيا واجتاعيا وادبيا

للاستأذ مصطنى الدرتيرى

رغب الى الرميل صاحب «المهل» الذي أوقف نفسه الامتاع قرائه واظادتهم. أن أكتب عن «ايندونسيا» قاريخيا واجهاعياوادبيابعدفترة طويلة هرت فيها الكتابة. من اليوم الذي توفقت فيه مجلة النذاء الاسلامي عن الصدور بسبب الازمة الحاضرة وانقطاع المواصلات ولكن عرد ذكر لفظه ايندونسيا. المحبوبة لدى جملني أبادر لتلبية نداء الرميل المزيز وأنزل على ارادته .

فعذرة أن شط بي القلم · أو طال أمد الترحال للوقوف على مجموعة الجزر التي تكتنفها المحيطات. وتبتعد عنا آلاف الاميال

«ايندونسيا» ما اعذبك وأحلاك فإنت فردوسالشرق بلاد الخيروالرخاء منبت الذكاء، والحياء، والسكار العالمي الثمين. واحد معاقل الدين

(بلوغ القرى لذيل أتحاف الورى) لولد مؤلف الأصل ، واسمه عبدالعزيز بن فهد المتوفى سنة ٩٢٧ هـ . موجود بالمكتبة القيضية .

(البيان والأعلام في توجه فرضية عمارة الساقط من البيت لسلط ال الاسلام) للشيخ عمد بن علان الصديق المسكى المتوفى سنة١٠٥٧ هـ.

البدورالمنيرة في ذكر بني ظهيرة)كانت طائلة مشهورة بمكة نبغ فيها العلماء والقضاة والأعة والخطباء، لاحدافراءها. (كشف الظنون).

(البرق السائمي في تعداد منازل الحيج الشامى) موجود في مصر بالمكتبة التيمورية، لابن طولون الدمشتي الحنني المتوفى سنة ١٥٣ه (عقودالجوهر) (بشرى الورى مما ورد في حرا) المتتي ابن فهد قرأه على مصنفه، الحافظ السخاوى في محله، اعنى حراء. وذكر هذا السكتاب في كتابه (الضوء اللامع) في ترجمة ابن فهد (كذافي سرد النقول) [للبحث صلة] عبد الوهاب الرهاوى

ولمكن والحق احق اليقال. لوقتشت في جموعة القراء وعالم تجد المشر فيهم عن عرف «ايندونسيا» معرفة محيحة وما ذالدالاتلة و ندرة المعلومات عنها في اللغة العربية. في حين أنهاهي القطر الاسلامي الوحيد الذي فتح صدر ولي نداه الدين القويم بدول مشقة اواجهاد وهي البلاد التي جملت معينها الاول وهدفها الاحمى الاغتراف من مناهل المعرفة في الشرقين الادي والاوسط. وها هي لم تزل ولن تزال فاذات أكبادها منتشرة في البلاد الوحيد ومصر والعراق وسوريا والهند . غرضها الوحيد هوغذاه الروح وال كان انقطاع المواصلات قد شوه بعض الشيء من هذا المقصد الشريف وحري بكل شرقي ومسلم . ان يعزف شيئًا عن هذه الآمة . وتلكم البلاد ، وان يتقبل هذه الحين المدودة الله والتي طالما حاول الغربيون والمبشرون مرفها واستمالها ، بشتي الوسائل ومختلف المفريات .

ولكن. صدق عزمن قائل [منبهدى الله فلا مضل له] يتبت الله الذين آمنوا بالقول النابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة]

ان الكلام عن « اندونسيا» قدلايتسم له ركن محدود فى عدد من اعداد النهل الغراء فاذا سمح القراء الكلام فى ايفاء الموضوع حقه ولومن بعض تواحيه الحامة فلتكن البداءة بتعريف معنى كلة اندونسيا والبلاد التى يطلق عليها هذا اللفظ جغرافيا وسياسيا قديما وحديثا والتعريف « بملايا» لاتها واندونسيا مكلة للاخرى بل هاشى و احدكا يحدثنا الناريخ

ولا تحادها في العنصروالتربة واللغة والدين والآخلان والآداب، وات فرقت بينها الأوضاع السياسية الحالية

فها مصرا عاباب الشرق. ونقطة الاتصال بين العالمين. القديم والجديد والمنفذ الحبوى بين أجزاء آسيا وأفريقاو إستراليا. والى اللقاء في العدد القادم ان شاه الله تعالى

مصطفى اندرقيري

عداللهنعاس

محاهرة الاستاذ السيد احد المر بي مدير مدرسة تحضير المعثات

هيقر يتم

لاريب في ان ابن عباس من العباقرة الافذاذولواردا ان نستقصى واحى عبقريته لالقينا انفسناامام سفر حافل باروع اسرار العبقرية واقوى عباصرها: وحسبنا في هذه العجالة ان نمرض بعض مظاهر هذه العبقرية عرضاموجزا وقبل ان نمرض لهذه المظاهر بشيء من التقصيل بحسن بنا ان نذكرهنا كلة صعصمة بن صوحان وقد ورد على على بن طالب رضى الله عنه من البصرة فسأله عن آبن عباس وكان على خلفه بها مقال صعصمة : « يأ أمير المؤمنين : فسأله عن آبن عباس وكان على خلفه بها مقال صعصمة : « يأ مير المؤمنين : انه آخذ بثلاث ، وتارك للسلاث ، آخذ بقلوب الرجال اذا حدث ، ويحسن الاستاع اذا حدث ، وبايسر الامرين اذا خولف ، وترك المراه ، ومقارنة المراه ، ومايمتذر منه »

هذه السكلمة على ايجازها تشير الى جملة نواح من عبقريته ، فهي تشيرالى قوة شخصيته وعلمه وفصاحته ولولا ذلك لما استطاع ال يأخذ بالقلوب اذا حدث ، وفي اخذه . يحسن الاستماع اذا حدث دلالة على ادبه المالى ونبسل تواضعه ، وفي اخذه بايسر الامرين اذا خولف دليل على دمائة خلفه ورحابة صدره ، وناهيك عما في تركه للمراء ومقارنة اللئيم وما يعتذرمنه ، من دلالة قوية على حكنه وحصافة عقله وسمو اخلاقه . وحسب الرجل ال يتصف بمثل هذه السجايا والمواهب ليكون من اعظم عباقرة المالم واخلاهم في محائف التاريخ . هذه السجايا والمواهب ليكون من اعظم عباقرة المالم واخلاهم في محائف التاريخ . وها يحن اولاه تحاول ال نقصل يعض مااجئته هذه السكلمة الجامعة فياياً في :

علمه وعقله:

يروى عن حمروضي الله عنه أنه قاللا ينعباس: «انكلاصب، فتيانناوجها ، واحسم عقلا ، وافقهم في كتاب الله عز وجل > وكان عمر يحب و وبدنيه ويشاوره مع اجلة الصحابة ، وكان يقول اذا أقبل ابن عباس: جاء في السكهول ذو اللسان السئول ، والقلب المقول » وعن الواقدي ان عمر وعمَّان رضي الله عنها كانا يدعوان ابن عباس فيسير مع اهل بدروكان يفي في عهدهم وعيمان الى أن مأت . وعن طاوس قال أحركت خدين أو سبعين من المعمابة أذاستلوا عن شي، نفالهو ابن عبساس لايقومون حيى يقولوا هوكا قلت أوصدقت » وعن عمر بن دينار قال: مارأيت عجلسا اجمع لكل خير من عجلس ابن عباس، الحلال والحرام ، والعربية والانساب ، « وعن ابي الرئاد وعن عبيد الله بن عبد الله قال : « مارأيت احداكان اعلم بالسنة ولااجل رأيا ولاائقب نظرامن ابن عباس ، ولقد كان عمر بعده للمعضلات مع اجهاد عمر ونظره للمسلمين » ويما يدل على بعد نظره واصالة رأيه اشارته على على بن ابى طالب ان يستنيب معاوية على الشام والا يعزله عنها في ياديء الاس حتى قاليله فيما قال الداحبيت عزله قوله شهرا واعزله دهرا . ولما تراوض الفريقان على تحكيم الحبكين طلب ابن عباس ان يكون من جهةعلى لبكانىء عمروبن العاص ، فامتنع اهل الين الا ان يكون ابوموسى الاشعرى من جهة على فكان من امر التحكيم ما كان ولما عزم الحسين على الخررج الى العراق نهاه ابن عبساس واراد ال يتعلق بتهابه واشار عليه بارائه الصائبة فلم يقبل منه وله من امثل هذه المواقف مع عنى ومعاوية وابن الزبير ما يشهدله بالنظر الثاقب والرأى السديد

قال الوهمو بن العلاء: نظر الخطيئة الى ابن عباس فى بجلس عمر بن الخطاب رضى الله عنه ما فالبا عليه فقال: من هذا الذى يرع الناس بعامسه و بزل عبهم بسنه ? قالوا: عبد الله بن عباس فقال فيه ابياتا منها:

أنى وجدت بيسان المرء ناملة تهدى له ووجدت المي كالصم والمرء يفنى وتبتي الكلم ساءرة وقد يلام الفتى يوما ولم يلم وهكذا استطاع ابن عباس أن يزاحم عنكبيه شيوخ الصحابة واكابر م وان ينتزع من عبقريهم العظيم لقب فتى الكهول . فكان بذلك خير قدوة الشباب الطموح وكان اصدق مثل لقول المتنبى : أما الحداثة من جلم عائمة قد يرجد الحلم في الشبال والشيب

بلاغت وقوة بدبهت

« كنت اذا رأيت ابن عباس قلت اجمل الناس فاذا نطق قلت افصح الناس، فاذا تعدت قلت اعلم الناس » فاذا تحدث قلت اعلم الناس »

قال الجاحظ؛ ومن الخطباء الذين لا يضاهون ولا يجارون عبدالله بن عباس قالوا خطينا بمكه ـ وعمان رضى لله عنسه محاصرا ـ خطبة لوشهدتها الترك والديل لاسلمتا ا وذكره حسان بن ثابت رضى لله عنه فقال:

اذا قال لم يزل مقالا لقائل عننظات لا وى بينها فضلا كنى وشنى ما فى النفوس ولم يدع لذى اربة فى القول جدا ولا هزلا معوت الى المليا بقير مشقة فنلت ذراها لادنيا ولا وغلا ولقد كان له فى حلية البيان والمناظرة مواقف سجلت له الفخر الخاله والفضل الذى لا ينازع ولمل من اروعها واولها على ممه بيانه وقوة بديهته مناظرته لمعاوية الرهط الذي انتدبهم لمناظرته وفيهم عمرو بن العاص وزياد

والمغيرة بن شعبة وامتالهم من دهة العرب،وفرسان البيسان ولولا ضيق المقام لاوردنا هذه المناظرة لما فيها من بلاغة وسحر بيان وحسبنا ان نشسير البها هنا ليرجع البها من اراد في كتب الادب ومراجعه

[له بقية]

الأصمعي

بنلم الاستاذ عبد الرحن عثمان --- ٢ ---

ولعل المداوة التي كانت مشبوبة بين الاصمعي وأبي عبيدة قد امترجت من كراهيتين: دنيوية ودينية ، أما الدنيوية فهي المماصرة والمنافسة الناجة من تنازع البقاء والحظرة عند الحلفاء ، وأما الدينية فلاختلاف مشاربها ومذهبها ، فقد كان صاحبنا ساني المقيدة والحوى عجد السلف ويستقصى آثاره ويروى للناس أخباره وأشعاره ، على حين كان أبو عبيدة شعوبيا متعصباً على العرب ينتقصهم وينال منهم ورعا مال بهواه أحيانا المالحوارج فكلاها عنل فكرة تناهض الآخرى وتكيد لها ، فالاصمعي عربي متعصب على العجم وأبو عبيدة شعوبي متعصب على العرب ، ولسكل منها أنصار يشدون أزره ويماون ذكره وحسبك أن تستعرض معي هذه الصورة من الصدام اغني لندرك منه هذا المني الذي أسلفت :

يقول استحق بن إبراهيم الموصلي للفضل بن الربيع :

عليك أما عبيدة فأصطنعه فأن العمل عند أبي عبيده وقدمه وآثره عليه ودع عنك (القريد بن القريدة) يعنى بذلك الأصمعي ولكن أبا سعيد يأبي الأأن يكيل لهم العماع المنافقة المنا

صاعين فيقول .

إذا ذكر الشرك في مجلس أضاءت وجوء بني « برمك » وإن تليت عندهم آية أتوا بالاحاديث عن « مزدك » وإن تليت عندهم آية أتوا بالاحاديث عن « مزدك » والحق أن الاصمعي كان مؤمنا بتداليم الاسلام حتى إنه ظل طوال حياته - يأخذ نفسه بطريقة السلف ويلتزم في ذلك حددو الدين ، فلقد حمل اليه حرة

إناء من الرَّ مَه فرده على صاحبه وقال له ﴿ إِنْ رَسُولَ مُؤْتِينَا لَهُ مَا يَدْ رَسُولُ مُؤْتِينَا وَ نَعْمَ أَنْ يَسْرِبُ فَيُ أَنْ يَسْرِبُ فَيُ أَنْ يَا اللَّهِ الْفَصْةِ .

وقد رئي يوما راكبا حاراً دميا ، فقيل له : أبعد براذين الخلفاء تركب هذا 17 فأجاب متمثلا :

ولما أبت إلا طراقاً بودها وتكديرها الشرب الذي كان صافياً شربنا برنق من هواها مكدر وليس يعاف الرنق من كان صادياً ثم قال : هذا وأملك ديني وتقسى أحب إلى من ذلك مع ذها بها .

ظرفہ :

ومع كل هذا الوقار الذي عرف له فقد كان ظريفاً خفيف الموح رائع الدعابة فاذا مزح حرك الرصين وأضحك الحزين ، وكا نما كان يمتقد أن للجد موضعاً لايصلح فيه الحزل والهزل موطنا يستسمج معه الجد.

وهكذا النفوس السكبيرة تجد قيها الجدالعابس أحيانا والدعابة المرحة حينا ليجدد ذلك من نشاطها وليجمع اليها شتات قوتها فهذا أبو سعيد كان كُثيراً ماينشد بينيه:

واحدة الله ألم تسمى ما قال عبد الملك الأصمعى واحدة أثقلنى حملها فكيف لوقت على أربع وهو يومى كأنه يقوم على أربع. وهذه ولاشك صورة فريدة من عالم ورع يتسم الوقار والهيبه.

و بحن إذا استمرضنا هذا اللون من دعاباته ألفينا أن تندره الإنجاو من تهكم لاذع من ذلك النوع الذي قطر عليه الظرفاء الآذكياء، وعمل هذا كان يبلغ من خصمه الفنيد أو تلميذه الفافل ما لا يبلغه بهجر القول أو التقريع الشديد، فن ذلك أن تلميذه الريادي قرأ عليه يوما هذا البيت:

أغنيت شأنى فأغنوا إليوم شأنكم واستحمقوافي لقاء الحرب أوكيسوا

قصحف ققال: أغنيت شاتى . و ققال الاصمعى : قا غنوا اليوم تيسكم ومن طريف ماروى مايقصه علينا عد بن عبد الكرم قال: سمعت الاصمعى يقول أن إعرابى إلى نخاس فقال له: ياعم و اشترلى حماراً ليس بالقصير المحتقر ولا بالطويل المشهر و اذا ركبته هام وان ركبه غيري غام و وإن خلا الطريق تدفق وإن كثر الرحام ترفق و إن أكثرت علقه شكر وإن أعالته صبر و فقال النخاس: اصبر حتى إذا مسخ (حكيم المدينة) حماراً شربته لك وبعد و فلما شق على خصوم الاسمعى أن مجرحوه فى علمه تصامحوا فى وبعد و فلما شق على خصوم الاسمعى أن مجرحوه فى علمه تصامحوا فى هذا النقص الذي حادلوا أن يفضوا به من مكانته ظلما وعدوانا .

ولعل هذا الآبهام قد جاءه من أنه كان برى أن من مروءة الرجل صيانة مأله وبعده عن مواطن التبذير، وهو لهذا جمع مالا كثيراً قبل منصرفه إلى البصرة فعاش فيها موفور السكرامة غير محتاج إلى لئيم. وإن اعتسداده بالمال هو الذي جعله يستحسن قول أبي العتاهية:

> عبدالرحمن عثمان. العالمية من درجة استاذ ق البلافة والادر

بين الكة بوالصحف

الميوبالصفيرة:

و دا انظر في الجيل باشارئيس عمر برالاهرام ، وعميد الصحافة الشرقية ، انظر في الجيل الادب لا الصحني . . ها أنت تقرأ له حدث الجامعا في عجلة المنتدى عما سماه و العيوب الصغيرة » وها هو يقول فيه ما يأني ،

« ... وقد يكون خطر العيوب الصغيرة اشد من خطر الهيوب الكبيرة قلك ان الكبيرة تشهر علينا حرباً علنية فنخافها و محتاط لها ... أما الصغيرة فتتمكن منا خلسة وعلى غفلة منا . محجم عن القتل بالسلاح وعن سرقة المال ولا محجم عن القتل بالسان، وعن سرقة المجد المرب وهكذا تنسج الميوب العيفيرة حرالنا خيوطها رفيعة لا تأبه لها في بادىء الآم وتنتهي بان تكون اصفاداً من الحديد ترزح عمها .

« ويزيد في خطر هذه الميوب انها قد تكوف في ظاهرها أقرب الى الفضائل منها الى الرذائل بل انها قد تتقنع بقناع الفضائة ، فيبدو الفرور اعتدا البائنس . • والخيلاء اباء ، وحب الذات غيرة ، والفضب ورة للكرامة والحسد تنافسا محوداً ، والفضول حب استطلاع ، وانثر ثرة ذلاقة لسان ...

« وهذا ما يدعونا الى زيادة الحذر من العيوب الصغيرة . الى ال يقول « و نحن نألف عيو بنا النفسية كا نألف عيو بنا الجسمية ، فنعود لا نأبه لها ولا نشعر بها ، ولكن الناس يشعرون وينزيجون وكثيرا ما يتألمون . . »

تواضمالمظمة :

واليك حديثًا آخر في هذه المجلة ايضا ، انه حديث عنوانه « تواضع المظمة » بقلم احد ادباء فلسطين الاستاذ خليل السالم ، لا احب ان اتركه دون ان اقنطف منه بعض ما جاء فيه ، يقول الكانب :

«كما ازداد العظاء رفعة وعبداً ۽ ازدادوا تواشما وعزوفاعن الجد ليس لابهم لا يحسدون السيرق مواكب المجدء ولايقصدون فينضالهم العلى شهرة وتشريفا لحسب عبل لاذ علهم الواسع يرشدهم الي جهلهم الواسع أيضا ... فيكلها ازدادوا علما ازدادوا جهلا .. ذلك ان كل حقيقة تمكشف تفضى الى عماية جديدة ، فيخضمون أمام عظمة الكون واسرار الحياة ، ولا يجدون ميررا لأن يستطيلوا كبرا ، ولا يسمحون لمظاهر الاعزاز والنكزيم ان تنال من انفسهم ، قانمين عا اكتشفوا واستنبطوا ، بقول «كيترنج » وثيس مجمع تقدم العلوم الأمريكي ﴿ يُوم تُرضي بما بين يديك نقد بدأ عقلك يتحجر ! > هوكثيرًا ما ينكر اللهاء الافذاذ على انقسهم كل فضل، أو يستخفون بكل

ما بذاوا من جهد ولو انه أفاد الانسانية ، وحث خطى العلم .

الى ال يقول: « ... كانت تجارب فرنكاين العالم الامريكي احساساً لعلم الكهربائية الساكنة ۽ وقبسا آثار حواشي بعض ما تم بعده من كشوف واختراعات، اتدري ما ذا كتب فرنكاين الى الجمية الملكية في لندن واصفا هذه التجارب أكتب هذه العبارة الخالدة : « رعا لا يحتري كتابي هذا أي شيء جديد ، وربما لا يستحق القراءة لاذ البساحثين الاوربيين كما اظن تد ا كتشفوا النتائج عينها قبلي »

و يُرْ و عن العالم ﴿ جَبْرَ ﴾ انه كان يقاوم كل محاولة شهدف ان تجعل منه شخصا معروفاً ، حتى أن شهرته فاضت ، وصبته ذاع في أورباً قبل أن يعرفه

اهدى « نيوتن ، منظاره الماكن الجمية الملكية في لندني فحاز الوضا والقبول، ورشح نيوتن امضوية الجمية فكنب نيوتن الى سكرتيرها يقول « سيدي دهشت عند ما قرأت كتابك عن اعتمام الجمية عاص اكتشف لمام اكن شخصيا ارى انه يستحق الامتمام ... وحيث ان الجمية المدكمة رأت انة يستحق التسجيل ، فلا بد إنها قدرته باكثر بما قدرته انا ، ولو لا ان طلب

منى بعض الاسدقاء أن أرسله إلى الجمعية لظل أمره مجهولاً كما كأن منذ بضع سنوات » ...

الى أن يقول الكاتب: « قبل يتعظ اشباه المنعامين بيننا الديناذا اوتوا حظاً من العلم والنقافة أو حصاوا على شهادة جامعية انتفخوا غرورا ، وامتلاً وا عجباً ، واصبح لا يرضيهم الا ال تقدم بين ايديهم شعائر المديح الرخيص والنذاء الكاذب ، ولا يقنعهم الا ال يصفق لهم المجد ، وتعشى في وكابهم العظمة والذين اذا علموا شيئا ظنوا الهم علموا كل شيء ... فلا يقرأون كنابا ، ولا يبحثرن أمراً ، لانهم بلغوا منتهى العلم ، ووصلوا الى اقصى المعرفة ؛

« في اذ ان هولاً عجب ان تهمس : أن خضم المعرفة عميق واسع ، ولا يطفو على سطحه منتفخا الا الجسم الخفيف . . ا الجسم الاجوف ، والجشة الميئة المفنة . . . وان فروع المعرفة لا يمكن ان يحيط بها عقل ، وان المالم الحق لا يمكن والمالم الحق لا يمكن ولا يمل ولا يمل من طلب المعرفة ونشدان الحقيقة ، وان المالم الحق كما از داد رفعة و مجدا ، از داد تواضعا وعزوفا عن الشهرة والمجد . »

انقدأم حسد ?

وهذا الاديب اللبنان الناقد الاستاذ مارون عبود يقول في كتابه « على المحلك » بعنوان : « انقد أم حسد » ما يأتى :

« ... حكفا سار ويسير النقد عندنا ... تختم المأساة يأكل اللحوم وتبن القبور! فن لنا بزياد جديد ، ويتراء جديدة الحدود ? أما هواة النقد فنقول لهم ما قاله امس المندوب السامى الصحفيين : « انتقدوا الاعمل لا الاشخاص » وتزيد «كونوا منصفين » .

«فهل من نقاد مخلصین الفن لا یجابون کاتبا ، ولا یمالئون شاعرا ، فلا یکیارن النناء لشهیر ، ولا یتمامون عن جید جاء من نکرة ? لیت الصحف و المجلات تقلع عن هذه الالفاب التی تغرالادیاء و تخدع القراء ... ولیتها تدکر اسماء م کا یذکر فی اور یا اسم « فالیری» و «محبلنج » و « تاغور » و «وای»

ود شو» و «جيد» ومن اليهم من كبار كتاب العالم ، ثم لا يعرض لمحصوطم الادبي الافي مختبرات التحليل ... فلتتركن الصحف هذه الطلاسم التي ترقى بها قراءها ، وتنفج الادباء حتى يصبحوا كالقطن المنفوش ا

حقا ان محصول الادبى فى تأخر مستمر ، و محر على ابواب « مجاعة م روحية » فادباؤنا اكتفوا بشهرة جوفاء ، تذهب بذهام كمدي ينقطع بانقطاع الصوت . الهم كتلك الرهرة « شب الليل » التى تعيش فى الظل ليلة واحدة . فالى النور ايها الاخوان ، الى الادب الخالد ، ولا يفرنكم ما بقال فالفد حكم جباد لا يعرف وحمة ولا محاباة .

«وبعد فاقول: والاسف ملى الفؤاد، اننااذ قرأ فا شيئا قيافهو عيال على كتاب الفرب وشعرائه ، اللم يكن نصا فرمني ، قعلى رفوق كتب اعظمها جد الاعظام ، حتى كتب الى احد مؤلفها ، وانا لا اعرفه ، الني على جهوده وهمق تعكيره ... وكم كانت خيبتى مرة بعد سنتين اذ عرفت ان معظم الكتاب مأخوذ والبلية انك اذا ارشدت الناس الى هذا « الاخذ الشريف » وقلت كلة في احد هؤلاه « الطوباويين » تعامزوا جميعا عليك ، وقالوا : « حسد ا » وهكذا ينجو المنابسون بالجريمة ...

وجاع السكلام ان الناقد النزيه كالصيقل الماهر ببدو جوهرالسيف بحت المله شيئاً قشيئا ، أو كالمرشد الامين يجذبك الممتحف ملى بعرائس الفنون ويدلك عليها واحدة واحدة ويشرح الك معانى جالها ، وما كان النقد قط منذكان ، الا معوانا على رقى الفنون ، وفنان لا يسمع غيرالتقريظ لا يبدع والماء ان لم تصفقه الرباح وكد وأسن . »

اللغ_ة الانكابزية

[محاضرة] بنلم الاستاذ عمل منبرير فتبسح عضومجاسىالشورىوالمعارف -- ٣- سـ

۲ – الصوت المزدوج

ا - حرف امولد سوته من حرف a و ا كا في لفظ Bite

ا - حرف Oi مكور من aw و ا كا في لفظ Oil

ح - حرف u مكور صوته من ا وحرف Oo كا في لفظ Eulagy

و - حرف u مكور صوته من حرف a ومرف Noun

وهذا بلاحظ انه قد يوجد بكثرة في اللغة الانكليزية ازدواج حرفين صوتين لفظها كا في Receive Bear ولكن تكوين اصواتها يرجع المي منفردات الصوت الاستماري وضوابطه لاالي هذا النوع المحصر او ضاعة فيا تقدم هذا ماستطاع الدالم اللغوي ارث ـ اشتين اذيصل، زملائه اليه من وضع اصلاحي ادخله على المبحث الح صالاصوات المنفوظة وقواعد اللغمة الانكليزية على الطريقة لمار تنخيصها ، ولقد اصبح هذا لوضع من عام ١٩٠٧ مستمد المناهيج الدراسية والما ليف ادفوية التي تسير ممه قديما عو المعاج في تفييد السماع اللفظي بتلك الفر المطفذ المتب من الشيء تلك العموبات التي كانت تنتاب الانكليزية وطلابها في هذه الناحية ولقدعقب هذا الاصلاح التي كانت تنتاب الانكليزية وطلابها في هذه الناحية ولقدعقب هذا الاصلاح التي كانت تنتاب الانكليزية وطلابها في هذه الناحية ولقدعقب هذا الاصلاح المتبدي اصلاح مرث تماول في الفائب هموم اجزاء المنكم ان حرفا وان اسماوان فملا توفيق اليهمن عهد قرب العلامة آرنست ويكلي Arnest Weekley بماضدوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠٠ حرف العاطرة الكليم الحرف المندوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠٠ حرف المندوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠٠ حرف المندوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠٠ حرف المندوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠ حرف المندوه نخبة من اساطين اللغة ر ـ دكوول ا ـ ٣٠٠٠ حرف المندوه نخبة من المندوه نخبة من اساطين اللغة و حدول ا ـ ٣٠٠ حدول

وس ـ ش نووالس ب . سي C, H · Knowles · B · Se منهم البروفسور د . ك بار ب آ ـ D ، K · Parr · B · A ـ آ والبرفسور بول جادبرز م ب Poul Chad burn · B · H 1 وغير م ... فكان منهاجهم فى حصر تلك العبوابط بسير بالجاز غير على باصولها ولكنه الى جانب تقريبة بوجوه القياس اوفى قضداً واسهل منالاوالى جانب تضيينه عالا يفيد معه الرمن ولاالضرابط على وجه العموم، اعم اعماوابسط وسفا يسهل للقارىء معرفة السكام السماعي كما هو عليه معها كان مقطع هجاء السكامة كتابة ، لا ينطبق على لفظها قرائه وذلك بانهاجهم مسلسكار سطا يرجع اللفظ تدريجيا الى ما كانت عليه ميزة اللفة الانكايزية فى دورها الأول من فاحية اللفظ حيث عمدوا الى الاحتفاظ بتدوين المقاطع الحجائية انصا والى جانب متها الاصلى هامش لفظها الساعي طبق الحجاء الذى تكتب معه السكام وتقرأ عليه :

وهاك طرفا من مشروعهم الامسلاحي واسمه بقدر ماوسعنسا الوقت وسميح لنا به الظرف في هذه العجالة ، فسممك إلى ا

تناول مشروعهم الاصلاحي اللفظ السماعي اجزاء السكلمة بعبورة عامة والحروف الصوتية بصورة خاصة فبنوا اساس اللفظ من حيث مقطع السكلمة ومن حيث الاخرف العبوتية التي تتعفل اجزاء السكلم على مبدأ اعتبار المد يرموزه المعروفة وفي السكلمة التي تزيد في هجرتها على مقطع واحد، قاعدة كلية في النفريق بين صوت وآخر يوضع أما الحرف العبوتي فيكسب الحرف العبامت الذي قبله حركة طويلة تتناسب مع قوة العبوت السماعي الذي لفظ عليه ذلاك المقطع من السكلمة كما في الفظ Savour

كا يوضع خلف الحرف الصوتى فيكسب المعامت الذى قبله حركة قميرة بنسبة ضعف العبوت الذى لفظ المحالة كالد لفظ الخدية والفرق جلى بين اللفظين لعلتناكل منها مدى القياس الذى بقول عليه في استدراك اللفظ السماعي في حركة الدكلم في غير مقطع واحد ، مداً ارقصراً وفاقا لمرضع المد من مقطع السكلمة ، فالى جانب المد حتى كان الرمز بعد الحرف العبوتي والى حانب القصر حتى كان قبله وللمطابقة والمفارية مع الفياس اليك لفظ الى جانب القصر حكى كان قبله وللمطابقة والمفارية مع الفياس اليك وتذ الى جانب القصر حكما في لفظ "Cri Sia والى جانب القصر حكما في لفظ "Cri Sia وعلى مثل هذا فقس " Cri Sia وعلى مثل هذا فقس "

اما السكام الى هي ذات مقطع واحد فتعرضها حالات المقطع حالة ، تعطل منهما حركة الحرف العبوري كا ف 6 العبامتة تبدأ المقطم فيتلاشى صدفة صوتها في صوت الحرف الذي يابها لمطابقته لصوتها الطبيعي كا في لفط End

وتمقب حرف B مثلا فيتلاش لعبن السبب قبا صوتها كا في لفظ وينتهى بها آخر حرف في المقطع فيخلد إلى السكور كا في لفظ المنطق بها آخر حرف لا المقطع بسكون حرف T وانمدام صوت Abate Rate حيث ينتهى اللفظ بسكون حرف T وانمدام صوت في الملكية وحالة تختف معها حركة الحرف الصوتي الذي يتخلل المفطع الواحد عبرداً من المد فيكسب الحرف الصامت الذي تعبقه صوته في حركة خفيفة كا في هذه الالفاظ على الاحرف الصوتية الحسة على تعبيه بالصوتي مرسة في قوته الوان يعقب الحرف الصوتي حرف صامت شبيه بالصوتي مرسة في قوته بدون مد كا في لفظ العرف العرف العسوتي متولداً وان يكون الحرف العسوتي متولداً وان يكون من نوع الصوت المجازي المزدوج كا في لفظ Boot, Foot أو ان يكون من نوع الصوت المجازي المزدوج كا في لفظ P Oil (Aui) من حرفين من نوع الصوت المجازي المزدوج كا في لفظ P Oil (م - oo) الاحرف الصوتية الحقة وحملة وهي الاخيرة بظهر معها كل حرف من الاحرف الصوتية الحقة في الصوت المجازي المنفرد الذي يتولد صوته من رمن المد الذي يوضع عليه في الصوت المجازي المنفرد الذي يتولد صوته من رمن المد الذي يوضع عليه

Sente Accon	Y - cceont
a - Father E - There O - Tron O - Omit O - aoid	e - Mete e - Mete i - Mite O - MoteNot U - Mute
U — Unit بخد مغیر بی قابی	ا الجث صو"

ان طولًا وال قصرا فيكسب الحرف الصامت الذي قبله صوته :

اللغة العربية والشعراء المعاصرون

بتلم الادعاد حسن عبد الله الدرش

[انا البحر في احداثه الدركامن فهل الماصرين ظاهرة بغيضة هي المحال هؤلا الشعراء المعاصرين ظاهرة بغيضة هي المحال هؤلا الشعراء مع شديد الاسف لمواح ذقيقة من لفتهم السامية العظيمة .. وتتركز هذه المواحي في تساهلهم لحد خطير في الاخطاء النحوية الحساسة وتجاوزهم الصيغ العربية البليغة الى اخرى سقيمة ركيكة حتى انك لتعادف احيانا خصب الشاعرية الدافقة وجمال القالب الشعرى عور حابة الافق وانطلاقة النفس عولك مربعا ما تصدم بهذه الاغلاط والعثرات التي كالمهاشور بشعة في عيا حسناء وضيء رائع التكوين ا

ويستفحل الاصركتير ااذاكان ذلك الاستمال الحاملي، مبادرا من شاعر ملتمع الشهرة هو قدوة للشداة والناشئين من الشعراء، فأن الشاعر الناشي، هادة يتواكل ويتكاسل اذ يرى في خطأ الكبير معروا فعليا نسبيا لحطئه فيستهين عصابرة الدرس العربي الذي مااخال صعوبته بالدرجة التي تبرراهماله حتى اذا نقد في شعره ءاو غمز في فنه اجاب ولكن هذا جاء في شعر فلان وفلان إ وهو معذور لان اكثر محصوله الادبي لا يتعدى انتاج عصره الذي ويما لم يهضمه كذلك الحضم المنشود، وهذا توجيه سيء الاثر في اشعارهن نعجب بهم و شجل فنهم من المعاصرين.

والحق انه حتم على الشاعر المربى الحديث رسواء كاذبازلا او ابن ابون را ان يتضلع من افانين اللغة المربية ما امكنه الجهد والوقت ، قاريخاً وادبا وعروضا وبحوا وصرفا وبلاغة ، فهمة الشاعر الجديد ليست من الضحولة والسهولة بالقدر الذي يتصوره الها مهمة شخمة تقيلة تقريق عليه الدينية

الستار السميك بين عصر وعصر وال يصاقب هذا الحشد العالمي الزاخر من الماني والاخلة لدقيقة المصريبة التي تنتال اشيالا ۽ ولن تستطيم تقييسد خواطرك وافكارك الحديثة وتطويعها لفنك مالم تكن ذاخرا له من _ القوم والمتاد الشيء الكثير الكثير ، ولذلك فاما نرى الشاعر الجديد البوم ا كثر الناس استهدامًا وتعرضًا لسهام الناقدين فاذ لم يتعمق في عجويد فنه و إدوا به افضحه النقد وشهربه والنقدؤ زماننا جاحم متقد لايفقه الرحمة ولاالمحاباه والاعتماد على السليقة الشمرية في هذا المصر وزر تتبعه أوزار ، وقد خلت ايامه فمن الغبن انماعر يحترم فنه ويخلص له ان ينصاع اليه في تركيز شخصية هــذا القن وتدعيمها ءونحن لا ننكر بهذا المزايا التي تنتجها مطالمــةالشعر العبقري الصحبح بغية الاستفادة والتثقيف من هذه المطالعة وحدها فلهذا ائره البالغ الشائق الغير المعترى فيه وقد يستغنى الشاعر والاديب حوما عن هواسة عناصر النفة العربية به ولكن هل اذا تمكن من ذلك وانقاد له عنان البيان ردعن نفسه بهذه المرانة الفنية ليس غير صولة النقد وامن شره اقلام الناقدين واذمانهم اليقظة وهل آذا انعقد على رأسه غبار معركة انتقادية شغع له في غشياتها مهونه ومحفوظه اذلم يكن ملماً الألمام الكافي بكل ادوات اللغة العربية وافر المحصول من مقوماتها •

وثمة فريق من شعراء المصر ما تكاد تقراله قصيدة او مقطوعة حتى تشبه الى بصرك من بين سطورها لفظة اعجمية الصوغ والممنى ومثل هـ فا يعتبر حكما من الشاعر العربي على لفته بالمقم والقصور وهو ما يتجنب الازلاق اليه شاعر تحتل لفته الصميمة من نفسه مكانها الطبيعي ، وهـ ف الايمنى بحال اننا نستكره ان يتلقح الشعرالعربي الحديث بالسرى الانيق من المعانى الغربية فهذا كسب له وليس غرما عليه ، والثقافة اياما كان منبعها لا مجولان تجنى على الذن الشعرى طالما كان الباعث عليها هو تربية هذا ألفن الاسيل وتنميته وادخال عناصر قوية حية عليه ، ولكنا نود ان يستخلص الشاعر معانيه في الفاظ عربية عربقة كي تنال لفته الفاهرة حظا من عنايته .

شؤمالأدب

بدلم الاستاذ حسين سرحال

جاء في من إحدام بتوقيع [مستطلع] خطاب يقول فيه بعد الديباجة :

د لاسراء يا سيدى ان الأدب فن جيل وعمتع ، ولكن الا ترى إذ الادب
جيث كان شؤم على أهله ، ولا سيا على اربابه المبرزين فيه ? ثم الا ترى هذا
العصرومعركة الصناعة والعلم والمادة نيه ، واستملاء هذه الاشياء على ماسواها
من الفنون والآداب ؟

اني لاء نقد أنَّ الآدب لا جرم في طريقه إلى الزوال وأن كوكبه لآخذ في الافول والادبار .. الح » .

اذ المربية وهي لفة اجداداً ولفة قرآننا المقدس غنية كل الفني بوفرة الماظها المؤتلقة وتعابرها المصورة ولاتعوزها الأسماء لاجنبية اوالسميات الافرنجية اذا تصدى لها الاشتقال والحرب والاسطلاح فكفايتها وغفة عساطعة سطوع العبير، باهرة عشماعة أشماع الشموس، ومعها بذلنا من جهد او أنفقنا من وقت في دراسة هذه اللغة الثرة الكريمة واحياء مواتها واذاعة حسناتها فنحن طجزون عن اداء حقها الكامل كما يجب اداؤه لها

ونمتقد في الختام ان له منا المصر تبعات وتكاليف حة تناى بالمعر المعاصر عن تجويد ادوات لفته وتخصيص فرص صالحة تثمر دراسته لها ع فالمصر سريم يجب الديلقف فيه المتدلم ... في رأى البعض - تقافته را كمنا عمر السرعة هذا وما يقتضيه من ارتجال يجب الايكون مانما مستعصيا او عقبة تتكاهد في سببل تضلعنا اللازجد من لفنا التي هي دعامة تهضتنا ولسان دقينا ومظهر قوميتنا المزيزة وسياح كياننا المتين

عبس عبر ألآء القرشى

ال هذا [المستطلع] يصحح النظرة من عدة وجوه والفكرة في نظري _ كل فكرة _ ينبئي ال تتناول من وجوهها المتعددة ، فان تناول فكرة كانت من ناحية واحدة مدعاة للخطل والانحراف ، ثم انه لا توجد فكرة عكن ان تبدولنا بوجه واحد ، ومقيان صواب الفكرة من خطئها ال ندرس ملابساتها ، وتواحيها و نتممة ها ، فان رجحت وجهة المبحة فيها ، امكننا مع التساهل _ أن نعتبرها ضحيحة الى حد ما ،

وان كانت محيحة الجوانب كلها .. وهذا نادر .. فقد استهام المهباس وان رجحت جوانب الخطأ فيها ، فهي خاطئة ، حتى في العشيل من جوانها المسحيحة ، فقد يكون هــذا الصحيح زائما ، أو محيحا في ظاهره فقط أو محيحا الى حدود معينة .

وهذه للقاييس الآدنية يجب الا تبذل وتهدر فيقوم بطبطها واستعالمًا المقال في اعمارهم أو اطمال في إذهائهم ودراساتهم .

ان شؤم الأدب ظاهرة عجيبة تلتمسها في الادب المربي .. دع الافر بحبى ـ. فلا الخطئه في كل مكان وزمان .

فانظر الى نهايات امرىء الةيس وطرفة والحطيئة وما بسـدهم فى العصور التى ثلت عصورهم .

وما برح الأديب منذ اقدم الازمان ينعى حظه الماثر ، وأشكو بؤسه الوافر ، ويتقلب في النكبات والمخاطر ، ، حتى اصبحت [حرفة الأدب] من الشد الحرف ضررا بصاحبها وقسوة عليه وتحسا لطالمه .

واصبحنا برى مثل ابن الممتز وهو نسل الخلائف العياسيين ينكبه ادبه وبغضى به الى مثل ذلك المصرع المؤلم ۽ حتى قال فيه من قال :

لله درك مرس ملك بمضيعة أهيك في العلم والآداب والحسب ما فيه [لو] ولا [ليت] فتنقصه وانحا ادركته [حرفة الآدب] .

واستمرالهان ، وهو حرب على الآدب واهله يذهب بهم افظم المذاهب وبضمر لهم شر العواقب ، قجاروا بالشكوى ، وصاحوا بالتذمن ، وغنوا بؤسهم وشقاءهم أبدع الغناء وارقه ، واسلبه للمقول ، واذهبه بالألباب .

قال احدم:

ما الت تزيدت حرفاً محته ادب الا تزيدت حرفاً محته شوم كذاك من يدعى حددًما بصنعته اللي توجه فيهسا فهو محروم ولو اردت الداضرب الامثال ـ على ذلك بروائع الاقوال الطلل بى المطال.

بيد ان هذا الزمان _ فيما اعتقد _ قد سطع فيه نجم الآدب ، وعزت دولته ونبغ فيه ادباء عالميون اصبح لحم اثرأي آثر في توجيه العقول والنفوس والشعوب ، فوق ما اتبح لحم في شرف الذكر ورفاعة الديش ووقرة المال .

وفي اور با وروسيا واس يكا ومصر ابلغ الادلة على ذلك .

وارتفاع حظ الأديب وعلى شاوه رهن ببلاده وامته يتقدم بتقدمها ويتقهقر بتقوها ، فني البلدان التي تقوم الحياة الاجماعية فيها على جواهر الافكار وفرائد المعانى والقيم الروحية والذهنية ، محتفظ الأديب فيها عكانة ممتازة ، ويبلغ فيها شاوا رفيما .

واضيف الى ذلك ان الاديب نفسه له جظ كبير بقوة شخصيته وكرامة نفسه وارتفاع شيمته في التقدم بنفسه الى فوق أو الارتكاس بها الى اسفل ومزاج الاديب ومذهبه في الحياة وطريقة معاملته للناس، واخلاقه الطبيعية كل ذلك حقيق بأن يتجه به الانجاه اللازم ويضعه في الموضع المناسب.

واذا استطاع الأديب ال يخدم نفسه ، ويسمو ما عمايشينها من التكالب على السفاسف والماق الرخيس ، والاعناق وراء الصفائر، فأنه معها كاذغنيا او فقيرا مستطيع بلا ربب ال يحرز لنفسه المكان المشرف الممتاز .

واذا رأيت اديبا بتذحرج على الرغام ، فليس ذلك لأنه معدم في حيباته فسب ۽ ولكن لانه كدلك معدم في نفسته وفي نظرته اليها واعتزازه بهنا واحتفاظه بخصائص الجوهر الكرم فيها .

وبعد ، فلمل فيا يأتى من عصور زاهية مشرقة ما يسلك بالأديب في هياب دنياه مسلك الاندان المتاز المكرم .

ومن لم يكرم نفسه لا يكرم ، كما يقول صاحب الحوليات . واخشى الن [مستطلعاً] ما يزال مستطلعاً الى الآن .

على دمن الروض المستبأخ أم االروض..

(إلى الروح الغريب ...)

أين عبد الملاح أين ملاحي آه منايي بهن قبل رواحي ا أنها الروض المستباح تيقظ وأغم اللحن في إصطراع ارياح جنت الربح شماًلا وجنوباً أيها الروض هات اذن أقاح إنه الطائر المجرح يغفو في جناحيك بأظريف النواحي ا اجدب المدكيف أهفو لبشى والخريف القشدم غب الربيع دُبِلت في خديك ياروض أزها ري ، وجنت لها مياه النبيم والسكون السكون في كل ركن من تواخيك مطبق يا شفيمي وإذا الطبير منج قيشاره الغر يدء فالكون في سبات الهجيم آيها الروض سل جداولك المظـماى، وخذ من عيينهن جواما هن ياروض خير من يحمل العبد ق ولم يدو في الجواب عناما ظامتاب المناب ليس بشافه من إذا جده الطبيب أجابا آمًا يَا روض في الزمان غريب عنك ياروض استحث اليبايا أيها الروض عل سألت زماني كيف ولى بقيض ذاله الأوان كنت فيه ياروش بالزهر تخنا ل ونقس الشذا وطيب المجانى ومفاذيك في ثيباب المذاري أبن بأورض أبن تلك المفائي ا هبث الغاصب الدخيل بعشى وأنا اليدوم في يد الأحزان ها هو « الأرز» في رقول ظمى بعد أن كان في الوي الاتراع والخضير المضير جف رواه بالظلم المشيب حنف اليفاع أبها الروض لا إغالك روضي أعا أنت من سراب البتاع!

عديّان أ-مد

آه ياروش من طباعك آه ثم ياروش آه قبل وداعي مصر: الزيتون

فىالقمر

بتلم الاستاذعة قطب بمصر

ذلك ذلاني الليسل كالتم راح ينساب في النضاء ذلك الزهر كالحلم . غارق ثم في الضياء وانأ اذرع القضاء أرشف النور والنغم إيه ما أوسع الفضاء تغرق المين في مداه هو يحر مرس الضياء شعه البدر من سناه غمر الأرض والساء بتباشير من رواه فاذا الحمس كالدعاء وإذا موكب الحياة طابد ينشد المسلاة وهو جذلان بالرجاء ذنك النسالم الوديس ذلك السحر والجلال والجدال مبدع الفن اللال فصحا القلب في الضاوع وأهتدى خفقه أأسريم يستلهم الجال क्

قر فطب

فى الجو

و ترجة وتلخيص الاستباد السيد أحمد على »

- 4 -

وهدك ظاهرة عجيبة الضغط الجوى الاحظها بعض الطيارين في طيرانهم السه يع الذي قد يباغ سرعة الصوت وهي : وجود ثقل عظيم في الهواء كان الطيار يحاول اقتحام سعد منيع وتسمع على احتجة الطائرة حركة ارتجاجية غريبة الصوت وقال أحد المطلعين وهو بقرب الى الأذهان تصوير هداه الظاهرة : ان اجتحة الطائرة أكون في سعرعتها العادية كالسكين الحاد الذي يقطع الشيء بسرعة زائدة أما عند ما تقرب سرعة الطائرة من سمرعة الصوت وذلك الا يكون الاساعة الانقضاض مدكون المك الاجتحة نفسها كالسكين الحكيل اذا حاول الانسان به قطع عجينة رخوة .

ان مشكلة نقس كمية الأكسجين وهبوط درجة الضغط الجوى والطبقات العالبة من الجو قد تغلب عليها العلم باختراع آلات تكييف الجوداخل الطائرة حسب الرغبة والحاجة والاحتفاظ بكمية الاكسيجين في الحواء لداخلي المطيارة وتجديده بطرق دقيقة لا تؤثر على جوائطاً وة الداخلي ومثل هذه الطائرات لو بوغنت وهي في الطبقات العليا من الجو بطمنة خارجة في غلافها كاختراق وصاصة أو شظية من شطايا القدابل أو طمنة نيزك صفير لتعرض كل من بها لاضرار جسيمة لان الضغط داخلها ينخفض فجاه ويصبح داخلها وخارجها من الماحية ألجوية في حدسواء.

ومن المشاكل التي تعترض الطيارين في الطيرات العالى السريع صعوبة الحروج من الطائرة فيما لو اضطرالطيار الى الهبوط بواسطة مظلة الهواء لأنه الحروج من الطائرة دفعه الهواه الى الداخل. وقد اخترع الألمان

كرسياً خاصا الطيار و بجانبه (زر) يضغط عليسه أذا اراد الهبوط و بمجرد منفطه عليه يحدث انفجار خفيف محت الكرسي فيندف ع الكرسي بالطيار الذي قوقه الى خارج الطائرة .

والمبوط من ارتفاع عال كارتفاع اربعين الف قدم لا يخلو من اضراد على المابط لآن مظلة المبوط في مشيل هذه الارتفاعات يحدث فتحها رجة قوية تسبب للقابض عليها آلاما الهية ورعا انقطمت حباله من جراه تلك الرجة كان نقص كمية الاكسيجين في مثل هذا الارتفاع وشدة البرودة تعرضان حياة المابط لخطر الموت. ولذا ينصح الخبراء لمؤلاء الذين يضطرون الى المبوط من ارتفاعات كهذه الدلا يفتحوا مظلاتهم حتى يقطهوا مسافة الطبقة العليا وهي ما يقارب من خمة عشرالف قدم ولا يستفرق اكثر من دقيقتين اوثلاث ومن بعدها يفتح المظلة. وقد اخترعت مظلات ذات حبال طويلة تخفف من رجتها عند الفتح وتكون اتوماتيكية أى تفتح نفسها بنفسها بعد ما يجتاز رجتها عند الفتح وتكون اتوماتيكية أى تفتح نفسها بنفسها بعد ما يجتاز الانسان منطقة الخطر ومثل هذه المظلات تكون مفيدة جدا في الحالات التي يكون المابط فيها قد فقد توازن رأسه وشعوره .

يفكر المهندسون في اختراع برج متنقل لفائد الطائرة ينفصل عما بمجرد ما يضغط الطيار على آلة مجانبه عند ما يضطر الي الهبوط وينزل به محتفظاً داخله بالضغط الجوى المناسب وبكية الاكسيجين اللازم الى الطبقة السفلى من الجو حيث يسهل عليه فتح براشوته والنزول به الى الارض.

هناك فكرة ان الطائرات اذا اربدان تكون سرعها اكثر من سرعة الصوت فلإ بد وان تكون في هيكاما تشبه قنابل المدافع أو رصاص البندقية اى انها مستطيلة ذات عرض ضبق واجنحة كفذة السهم حادة الاطراف مثل حد المواسى وان يكون غلافها أغارجي أملس في نعومة الرجاج وان لايكون فيه اى اثر للمسامير (أو للبرشمة) لان الطائرة اذا باغت سرعها الف و خسمائة ميل في الساعة اصبح غلافها الخارجي حارا الاحتكاك بذرات الهواء والا تصلح لكوب الانسان اذا لم يكن بداخلها آلات تكييف الجو والهواء.

وقد استملت في الحرب الاخيرة في بمضالمصالح المسكرية طائرة جديدة لا تحياج الى طيار أو ال مهمة الطيار فيها لا تتمدى الى اكثر من ال يضغط على عدة ازرار وهي تقوم بنفسها باداء اعمالها وتضغط نفسها بنفسها (اي تفرحل بنفسها) عند اللزوم وتبرز عجلاتها النزول الى الارض بنفسها وعند الوقوف تمسك نفسها ـ واذا عم استمال هذه الطائرة في الاعمال المدنية فني بديد العابران بعدها مأم فا كركوب القطار ـ وقال بعضهم الى الطيران يصبح بدئذ اكثر أمانا من المدنى على الاقدام .

ملخص سن « الجبلة الجغرافية الوطنية الامريكية » المحمد على

ف مفاحاً عظیمه وساره مفاحاً عظیمه وساره ادری من نوعها

يزف « المتها عمل عمل عمل المنال المائع الأعزاء النب الله المناري السارة تتمثل في المفال الرائع الذي الذي تفضل به حضرة صاحب السمو الملكي الأمير (مساعد) عجل جلالة الملك المعظم على « المتهل » لينشر به خاصة .

道过过(وا أبها القراء هــذه المفاجأة السارة في مستهل عدد الله القادم _ عدد شهر شعبان _ والى اللقاء .

جغرافية شبه جزيرة العرب

و عمر رضا كمالة _ مطيعة الذلي بدمشق ـ ٧٩٧ صفعة كبرة ،

أتحف الاستاذ عمروضا كمنالة الخزانة العربية بكتاب قيم عماه ﴿ جَمْرَافِيةَ هبه جزيرة العرب ٣ رحم في تأليفه الم، أكثر من خمسة وتسمين كتابا من الكنب أنقديمة والحديثة المربية والاعجمية ، سوى المجلات والجرائد، لجاء كتابه هذا جامعا لكتير تما قاله المتقدمرن والمتأخرون في همذا الموضوع مَمُنيا عَنْ كَثَيْرِ مَمَا أَلْفَ فَيهِ ، مَسْتُوعِبا وعُمْتُوباً عَلَى فَالَبِ مَا يَحْنَاجِهِ الباحث في هذا الصدد ممتازا بالنربيب والتبويب ، ملحقا بنهارس خسة منتبة على حروف المنجاء لاسماء الاعلام من رجال ونساء وقبائل وامكنة وبلدال وغيرها ومباحث السكاب هي _ شهبه جزيرة العرب من صفحة ٣ الى ١٥٠ -المملكة العربية السعودية من ف الى ٢٨٦ ـ المين من ٢٨٦ الى ٣٦٠ ـ عدل والنواحي التسم من ٣٦٠ إلى ٣٩٧ _ حضرموت من ٣٩٧ إلى ٤٣١ ... مهرة من ٤٣١ ألى ٤٣٧ _ عمال من ٤٣٧ ألى ٤٤٨ _ قطر مر ف ٤٤٨ ألى ٤٥١ البحرين من ٤٥٦ الى ٤٧٧ ـ الكويت من ٤٧٧ الى ٤٩٦ ـ الفهارس ـ وقد اوفي كل بحث من هذه المباحث حقه من السكلام على جميتم ما يتصل به من الناحية الحفرافية من حيث الحدود والمساحة والجو والاقسام الادارية والحاصلات والبلدان وغيرها . وملاحظتنا على هذا الكتاب _ اذكان لابد من ملاحظة تنحصر في أمرين:

١ - عدم وجود مصورات توضيحية فيه ، مما لا بد من وجوده في مثله من الكتب ، ولعل الحالة الاقتصادية العامة هي التي طالت دون ذلك،

٧ --- وجود بعض هغوات قليلة فى بعض الماومات ، ووجود تحريف فى بعض اساء الامكنة و يرجع الذب فى ذلك الى المصادر التي اعتمد عليها المؤلف ، لا الى المؤلف نفسه . فن القسم الاول - من باب الحميل لا الحمر [ص ١٣١ : الوجه بلده صغيرة تحتوى على بضمة بيوت مبنيسة من الحجر] والبضعة من الثلاثة الى التسعة ، وفى الوجه مثات من البيوت لا عشسرات [ص ١٣٦ وكان بهامسجد قديم يسمى مسجد العشرة] يعنى ينبع النخل و لمل المؤلف في المؤلف في المؤلف المشيرة وهي قرية من قرى ينبع النخل و المسهر بلدان وذكر المؤرخون ان فيها مسجدا ينسب اليه . [ص ٢٣٢ : وأشهر بلدان الحرج الدلم وتقع على عين فرزان الشهيرة] . وهذا غير محميح فنبع عين فرزان الشهيرة ألى الجنوب الشرق من الدلم يبعد عنها مسيرة يوم للابل تقريباء ثم تنحد يقم فى الجنوب الشرق من الدلم يبعد عنها مسيرة يوم للابل تقريباء ثم تنحد تلك العين متجهة الى الجنوب الشرق فتستى بعض نخيل قربة السامية ، ومن القسم الثانى - اليمنونة - اليكبرية - الصبيعية - المنابعية - ايانا أو اجانا - اثبئة يقصد عينونة - البكيرية - الصبيعية - المنابعية - المنابعية - المنبعية - ا

وعسى أن نجد من الوقت ما نتمكن في خلاله من مطالمة هذا الكتاب القيم والاشارة الى جميع ما تراممن هذا القبيل الانه في نظر ما من اجدر الكتب بالمطالمة والاهتمام ومؤافه الاستاذ الجليل بمن يستحق أن يذكر فضله ولا ينكر ، وأن يشكر على ما قام به من خدمة علمية لامته ، لا يعرف المجهود المعروف في سبيلها الا من شاهند اثر عمله .

حمدالجاسر

النجاح هو أن تعرف كيف تحيط الفسك باشعفاس افضل منك ، أو أن تعيط أنت بشغص افضل منك ..

سخريات صغيرة

تأليف وترجة الاستاذ على قطب صفحاته ١٧٤ من القطع المتوسطـطبع دار الـكتاب المرقى بمصر

بيت « قطب » هذاء و عنه الآخو ان الادبيان الاستاذان سيد قطب و جدد فى الادب هو «قطب» ببت العلم والآدب ، فقد برز الآدب سيد قطب و جدد فى الادب اروع تجديد و لا ازال اذكر باعباب بالغ كيف و فق الى ابراز كتابه الرائع « التصوير الفنى فى القرآن » هذا الكتاب الذى أحق أن يقال فيه انه فت جديد فى دراسة القرآن و فهم مرامى اسلوبه السامي . و هذا اخوه الاسغر صديقا الاستاذ على قطب يدخل ميدان النائيف بهذا الكتاب النفيس الذى ينقله من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية فى اسلوب يكاد يسيل سهولة ورقة ويكاد بفيض جالا و بها ، مترجافيه قصصارائعة جذابة لستة رجال من الهرو قصاص المالم الحديث م : ديستوفسكى ، تولستوي . سمرست موم ، استفان والاختيار قطمة من عقل المره . والميزة الثانية ، هذا البيان الربى المنسجم والاختيار قطمة من عقل المره . والميزة الثانية ، هذا البيان الربى المنسجم الذى سكب فيه الاستاذ علا قطب معينا من فنه وادبه على هذه الفيم مؤبرت فى "رجة شائفة رائمة ، لا تمقيد فيها ولا إلتواه ، مما برهن على تمكن الاستاذ من المنترجم عنها والمترجم البها ،

هذا دم جديد يدخل الى هيكل ادبنا من يدهذا أنفنان الاديب. وانه لحق بارع واديب.

التاركالادي

فى حفل تنكريم مدير الامن العام

(الخطاب النفيس الذي الناء الشاب عبد الرحن حضر اوى في الحفلة التي الحام الايتام على بك جيسل مدير الامن المام في الشهر المنصرم) الامن المام في الشهر المنصرم)

(سيدى الرئيس) سادتى الاناضل

قبل ان استهل كلتي هذه اتشرف فاوجه الشكر الخالس للمؤسسة الخالدة الخيرية الوطنية التي المحتلف وسة المشاطرة في تكريم سعادة سيدى الرئيس الجليل . ووح من التشجيع مستمدة من سعادة مدير الآمن الدام ، وروح من الرضا والايحاء والمساعدة من مشخصيت كم الكريمة استطعت ان اقرم هذا المغام الذي يسرئي فيه ان اكرن غادم الجميع واخا الجميع ولاادعى الجدارة والافضاية التي تؤهلني للقول الفصل في تكريم هذه الشخصية التي تكرمونها كلكم بهذا الاجتماع ، والكن اعترف باني لست في هذه المجموعة اللامعة الااصبعاص فيرة تشير الى ان هذه القارب مجمة على حب هذا الرجل العظم وانها تكرس جهودها لمعاونته ثم تصبها في قالب الولاء الشخصي (واصدق القول ما ما عليه العمل وابلغ الولاء والحب ما كان مصوبا الى الصالح العام)

تقام حفلات التكريم عادة لفرض العبرة والاعتبار فهى مشاريع ذات مفازعملية هميقة تؤثر في مجرى الحياة العامة وترمى الى اصلاح النفوس والاخلاق والاعمال وسوق الناس الى الاحتذاء والتأسى الرجل الذي يقيدون له الحفل. وليست هي حفلات تسلية اوز خرف تقتصر عبرتها على الدقائل التي تنحصر فيها ثم تذهب ادراج الرياح.

والاسوة والاحتذاء أبها السادة لايطلبان طبعها الا في الفضائل البارزة الحمودة العملية التي ما كما النفع العام والرعاية كان يقو دالمسكرم امته اواخوانه اواحدقامه اواتباعه الى فكرة يحمدهم عليها المجتمع بعسد ال يبث فيهم روح التفاع والاخاء العام والنفقد لحركاتهم والدفاع عن مصالحهم وردهم الى الحدي

اذا راى منهم الربغ عن الطريق وغير ذلك من الأمورالي يلمسفيها التابعول عظمة المتبوعين .

وان الشخصية الممتازة المسلحة بقوة الارادة والتي تنظر المالاشياء بعين المعدد فتميز بين الافراد وتتصرف في الاوضاع تصرفا عادلا فتقر الصحيح ورفض الفاسد ولانستحي من الحق وتحارب الرذيلة بكل ما اوتيت من قوة لتقضى عليها وهي في مهدها بعد، وتحب الخير وتسمى من اجله وفي سبسله وتنمسك بالدين وتقتني آثار الصالحين الطيبين هي تلك الشخصية التي تنجذب اليها الافرادوا لجاعات عادة ويلتقون حولها، ويبذلون لها من المول والاخلاس والحياطة ما يضاعف عظمتها ويدفعها الي مستوى تطاطى، له الرؤيس.

والشخصيات التيمن هذا الطراز يكون تكريمها بالآخذ منها و الاستفادة. من خططها لا باعطائها مظاهر وحقارة وقتيه لاقيمة لها اذا اقترنت بدلالتها على المجد العملى الخاله. ومصداق ذلك قول الحكيم (لا تعطو االرجن الكبير. ولكن خذوا منه و بذلك تكرمونه.

أمد الله في عمر جلالة مولاي الملك المعظم ، وولى عهده ، والنائبه وبة ية الشباله الميامين وسائر رجال الحكومة المتبعين لهداهم .

والسلام عليكم ورحمة الله ويركانه مكا

الراضع السنة التي أعجبتي

حضرة الفاصل صاحب المنهل الآعز المرقر المرقر علم علم و :

وبعد فلقد أعببت بمجلة المنهل منذ صدورها في عهدها الجديد لما عمله بين طياتها من أدب رائع وأفكار سامية واني لاترقب لها مد تقبلا زاهراً بقضل جهودكم الموفقة .

ولقد أطلعت على ما فشر في عددها الآخير من أن كل السان حر في الماء رأيه عن الستة الموضوعات التي حارت أعجابه من بين الموضوعات جيمها عاما أناشخصها فالتي أعجبتني هي " ١ --- (السياسة الماليه في عهدهم بن الخطاب) للاستاذ عدسميد العامودي

٧ — (النيل بين الشروق والفروب) « قصيدة » الأستاذ عادل الفضيال

٣ -- (الحياة معرض) للاستاذ عبد القدوس الانصاري

٤ -- (مقارنات بين الادب العربي والادب الأعباري للاستاذ عد سيد احد

ه - (علية بنت المهدى)للا ستاذ طاهر الطناحي

٣ -- (عبقرية الملك بن سعود)للا ستاذ احمد عبد الففور عطار

هذه المراضيع التي أعبتني من بين مواضيع العام المنصرم . هذا وآفبلو فائق تحياتي م المحلس: م - ع - ف

اشواك

اهدانا الاديب المعروف صديقنا الاستاذ سبيد قطب نسخة من قصته الجديدة « اشواك » وهي تقم في ١٤٨ صنحة من القطم المتوسط ، نكتني الآن بالاشارة اليها وسنمود الى الكنابة عنها في جزء آخر شاكرين للصديق الأديب للمتاز هديته القيمة .

تعرببات

وقع خطأ مطبعي في احد أبيات الشعر المنشورة في المقال الحاص بفضيلة الشيخ عد بن مانع في جزء الشهر الفائت وصحته كما يأتى :

او رأى ما نثرت فيه ابن معطى قال جاد ابن مانع بنضار ووقعت بعض الأخطاء المطبعية في قصيدة « أيها الروض » المنشورة في هذا الجزء في اربعة ابيات منها زميد نشرها هنا مصححة كا يأتي :

اجدب المهدكيف اهفو لمشى والخريف الغشوم غب الربيسم ايها الروض لجداولك الظمأى وخذ من عيو بهر جوايا هن يا روض خيرمن يحمل الصد ق ولم يطو في الجواب عتمايا ها هو الآرز في التساول ظميُّ

بعد أن كان في روى الآواع

تمواكمر

كنيراً ما محدثنى نفسى مل وتدفعنى الى الداخوش فمار معركة الكتابة وال اكون في صف الكتاب ولكن شبئا آخر يجذبنى الى الوراء وبلزمنى الصمت الممل والسكوت القاتل فما هو ياترى

والآن وقد شجمت نفسي على ما معتديا ومسكت القلم على البدى من ارتماش وجلست وكانى اربد ان اقاوم معتديا . او افاوى و عدوا . فله اذا جاست ولماذا مسكت القلم ، لا كون كانها وليقرأ الناس عنى اشياه وليقال اننى اديب او كانب وايزمرلى قوم وبطبل لمآخر وق هذا ما حدالى الى هذه المفامرة وهو في خالب طنى ماحدى كثيرا غيرى من كتاب عصرة الحاضر

ولكن ماذا اكتب ولمن اكتب واذا قدرلى ان اكتب فن يقرأ وهل افوز اذا كتب أرجع بختى حنين

لأن الكتابة في عصرنا الحاضر وعند بعض ادبائنا المحتربين لا تمدو كات معسولة في قالب انشائي منمق يزجونها الى قرائهم في مقام لمجاملات الله مح متطلعين الى ما ستحدثه في تقوسهم هذه الكتابة من الاعجاب السطحي والتقدير الزيف غير مبالين او غير حريصين على ما يجب ان محدثه الكتابة الصحيحة من الرفعال في رفع مستوى البلاد من كامة وجوه الحياة عوجيه الامة الى مامن شأنه ان يحفظ كيانها و يجعل لها تاريخا حافلا يسيد ماضها الجليل و يليق عكانها الساميه .

ثم ماذا عليهم لو وجهوا عنايتهم وبذلوا مجهودم الادبى في وجيه الشهب ورجها صالحاً ببسط النصائح الناجمه والآراء الوضية ورحموا له الخطط السديدة عا يضربونه له من الامثال الجاربة والحركات المستمرة في حقول الحياة العمليه في البلد ان الاخرى من تأسيس المشاريع ونتائجها وتأليف الشركات وفوائدها وما تنطلبه هذه وتلك من اخلاص ونزاهة وته ن وتضامن في المصالح الفردية التي هي مامل السوء في القضاء على تضامن الامة وتكاتفها والاخرى فهي العامل في أمانة الشعب موالا لاحياة بعده و

م ماذا عليهم لو قاموا بواجب الكتابة في قالب من الدفارة الحسنة النبية التي يرادبها المدلاح والاسلاح لانها أحوج ما نكون الان الى حركة عملية مستمرة والى نشاط اعتصادي ثابت.

نهم نحن أحرج الى كل هذا من مقالات المهاترات المشيئه والانتقادات المؤربة سيا و نحن في وقت محاول فيه استمادة حضارتنا واعادة مجدنا ـ اننى لا أحارل الانتقاد لاننى ممترف بعجزى ولكنها خواطر دفعنى اليها شرقى الى الكتابة السكتابة

واستمبح الكناب قلمى القاصرو أرجو الايكلفوا أنفسهم عناء لانتقاد فانى لم أرامغ كنب ما يحفزهم عليه والى الملتقي حياما أكتب، ورابع م سايان سلم ما يدرابع م مدير المدرسة الامبرية

صويغة الحيج

جاراً العدد الاول من صحيفة المج التي احدرتها عكم ادارة شئون المج الفيناه حقا : طرفة من طراف الفن الطباعي والصحفي الحديث من هذا الى ما حراه من البحوث المفيدة والطريفة والمركزة لصفوة من العظاه والعلماه و لادباه ، وهي بجوث تماولت مواضيع الحج كانناولت غرهامن المواضيع الأسلامية اضف لى ذلك عنايتها البارزة بالناحية الاخبارية في كل ما يتملق بالمالم العربي والاسلامي من شئونه الاجتماعية والسياسية و لافتصادية وما يجلى في هذه الماحية من حسن الاختيار ، وحسن التبويب ، وحسن التفنين وهذة الصحيفة برأس تحريرها زميلما الاستاذ الميد هاشم زواوى ، فنهيء أنه رة الحج بهذه الخطوة الحيدة الموفقة ، ونتمني لصحيفتها ما هي خليقة به من الذي ع والانتشار ،..

شهرية الانب___ا،

الاثباد الداملية

" اسدر جلالة الملك المعظم امره الدكريم ما فشاء خط حديدى بين ه كلا وجدة والمدينة المنورة . وسيكون لهذا المشروع السكبير اذا تم قريبا الى شاء ألله اثره العظيم في تقدم المواصلات في هذه البلاد ، وزيادة تسهيل طريق المهج لوفود البيت الأمين .

النائية في الاخبار الاخبرة عن الحج الاندونوسي في عدّا المام انه تقررقيام اربع بواخر عمل من اخواننا الاندوسيين اربعة آلاف حاجا وسيكو دقيامها ابتداء من ٢٨ رمضال حتى ٣٠ شوال . كا انه تقرر قيام اخرتين من منه قورة عمل أنف و خمسائة حاجا وستقوم اولاها في اوائل شعبان والثانية في اوائل شوال .

﴿ تَنكَاتَ لَجَهُ عَلَيَا فَي الطَافَ ، رئيس الشرف فيها صاحب السمو الملكى الأمير عبد الله القيصل للبحث في انشاء بناية كبرى لمدرسة الطائف عى الطراز المديث تضم ما لايقل عن (١٥٠٠) طالب فنحث جميع المواطنين على النبرع لهذا المشروع الجليل ..

المقبلة . وسيكون طلامها من خريجي السنة التوجيبية (قدم العلوم) بعدرسة المقبلة . وسيكون طلامها من خريجي السنة التوجيبية (قدم العلوم) بعدرسة تعضير البعث كاقررت ايضا زيادة المناية بالعلوم الرياضية في المدرسة المدكورة ، واكال النقص في معمل الطبيعة والسكياء وجهذا يتسنى تخريج الساتذة اكفاء في ألعلوم والرياضة ،

كذلك قررت انشاء سنة توجيهة (قسم ادبى) عدرسة تحضيرالبعثات للتخصص في الناريخ والجفرافيا واللغة الانكابزية وعلم النفس علاوة على ما يتاقاه الطلاب من علوم الدين واللغة العربية وآدابها . وتعيين استاذ مصرى لتدريس اللغة الفرنسية .

وقررت انشاء سنة خامسة بالمهد العلى الدمودي التخصص في العلم الدينية ، وسنة رابعة بالمدرسة الثانوية بالمدينة المنورة مسع تأسيس مسل العلميمة والكيمياء في المدرسة المذكروة ، ومدرسة ثانوية بالأحساء .

وقررت فصل المهد الدلمي عن مدرسة تحضير البدئات وتعيين الاستاذ صد المبار مديراً للمعهد ونقله بطلابه الى بناء خاص جديد.

وقررت فتح مدارس قروية جديدة في الملحقات وامدادها بالاساتذة الوطنيين والادوات المدرسية.

هذا ما يتعلق بالناحية التعليمية من الاهمال الجديدة أما فيا يتعلق بالماحية الادراية فقد قررت التوسيع فى نظام التفتيش بتعيين مقتش خاص العلوم الدينية وقد تعين الاستاذ الشيخ عبد العزيز المانع مقتشا لحذه الدلوم ومفتشين للعلوم العربية وتخصيص مفتش الاساتذة المصريين للعلوم الحديثة مع تنظيم دورات الفتيش بحيث يزور المفتشوق مدارس المدن مرتين اوثلاثا في السنة ومدارس الملحقات مرة في السنة على الاقل.

ان هذه الاهمال والمشاريس الجديدة في ادارة الممارف ، داعية لكل ارتياح وموجبة لكل تقدير . انها فواتح خير ، وبشائر مستقبل زاهر ال شاء الله ، فلسعادة مديرها العام الشكر من الجيع . ولنا ال نأمل في الزيد من مشاريع هذا الاصلاح التربوى والنقافي في ظل جلالة المليك ، حقق الله الآمال معدرت اخيرا مض الكتب والدواوين الشعرية وستصدر ، هما قريب كتب ودواوين اخرى ايضا بما يدل على ان فشاط التأليف والنشر في هذه البلاد ، سيكون في هذا العام اكثر منه في العام الماضي ا

الجزء عند مرة اخرى الى اصدقائدا الادباء ، فقد ضاق نظاق هــــــــ الجزء عن أشر الكثير من المقالات والبحوث والقصائد والقصص. وموهدنا بنشرها تباعا في الاجزاء المقبلة انشاء الله .

الانباء الخارجية

اجبارية على جيع الأمبين من سن ١١ الى ١٩ وعلى جيع الأميات من ١٩ الى ١٩ وعلى جيع الأميات من المنه التمليم في الحكومة السودائية « ٤٥٠٠٥ ؛ جنيه مضرى وقد سام الشعب السودائي في النشاط النقافي فقر رمق تمر الحريجين تحديد يوم سنوى اسماه « يوم التعليم » تجمع فيه التبرعات المتعليم الأهلى ويصرف منه المؤتم اعانات المنشاء المدارس وارسال البعثات الى الحارج.

قررت الجامعة العربية ايفاد اساتسذة محاضرين من مصر الى عسواصم الاقطار العربية الاخرى ، واستندام اساتسذة محاضرين من تلك الاقطار الى مصر والى غيرها من البلدان العربية لالقاء محاضرات عامة تقويسة الروابط النقافية بين هذه البلدان .

تنعقد المؤتمر الثقافي العربي في لبنان في صيف هذا العام.

﴿ وَضَمَتَ لَجُنَةَ خَاصَةً مَنْ هَيْئَةً كِبَارَالْمَلَمَاءُ بِالْجَامُعِ الْازْهُرِ تَقْرِيراً اقترحت فيه انشاء مجمع لبيحث المسائل الدينيه والتشريعيه على غرار مجمع فؤاد الاول للغة العربيه.

الدينى . وقد أعد قانون ينص على تدريس الديان في جيم المدارس الابتدائيه وانشاء مدارس فانويه تختص بتدريس المواد الدينيه ومدرسة معلمين عليا لتخريج مدرسين في هذه المدة . وهناك اقتراح بافناء كليه لأصول الدين ، في حدر في أمريكا كتاب « بلاد العرب المعوديه » باللغة الانكارية بقلم المستر تويتشل وهو وصف الحالة الاقتصاديه والاجتماعيه والسياسيه في هذه البلاد وشرح لمسنقبلها الاقتصادي بعد كشف آبار الزيت فيها .

﴿ احتفلت جامعة برنستن في أصربكا بمرور مائتي عام على تأسيسها .

الله أفرت حكومة الهند مشروط لتوسيع التعليم الابتدائى وطبعا لهذا المشروع سيفتح « ٢٢٠٠ » مدرسة ابتدائيه .

أيها القارى الكريم

- إذا كنت تريد ال تنقف فكرك ، وتوسع معاوماتك ، وتلم بالآخسلاق والحوادث : فعليك بمطالعة هذه المجلات والصخف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : -

الملال ٢٠ ، المصور ١٣٠ ، الاثنيز والدنيا ١٣٠ ، المقتطف ١١٠ اقرأ ٢٥ ، الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكاتب المسرى ١٢٠ ، الكتاب ١١ اقرأ ٢٥ ، مساحرات الجيب ١٣٠ ، ووايات الجيب ١٧٠ ، الشعلة ١١٠ المصيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روز اليوسف ٢٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روز اليوسف ٢٠٠ ، الرياضة البدنية ١٠٠ ، بلادى ١٣٠ ، الطالبة ٢٥ ، المنتدى ١٠٠ ، القارس (فكاهية) ٥٠ ، بلادى ١٣٠ ، الطالبة ٢٥٠ ، المنتدى ١٠٠ ، المحرب) المقدن الانملامي ١٠٠ ، المرب ١٠٠ ، المكشوف ٢٠٠ ، الاسرار (للحرب) ١٠٠ ، الوادى ٢٠٠ ، الرياضة الكرلة ١٨٠ ، الاحرب ١٠٠ ، المقطم ٢٠٠ ، الكرلة ١٨٠ ، الاحرام ٢٠٠ ، عبلة أخبار اليوم ١٠٠ ، آخر ساعة ٢٠٠ ، الرابطة الاسلامية ١٥٠ ، الايسبوع ١٠٠ ، المكتبة الجنسية ٢٥ ، الاديب ١٥٠ ، الانجازة إياللغة الفرنسية ١٥٠ ، ريدر ذوا يجست (باللغة الانجازية) ٢٠٠ ، ومن مريا

واذا كنت تريد لاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها الياك بانتظام مع الحد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسسل بعضها) بالمملكة العربية السعودية .

التفكنيد على التعان

ولاحظباً به لوحيدالذي يستطيع اذيؤ من لك الاشترك باسماره لمحدودة ومستمد أيضاً لممل الكليشهات والاختام عربي وافرنجي وعمل الصور وجميسم اشغل الحفر على الزك والنحاس والمطط. والمساركات وخلافها بأسعار لا تزاحم م

صيدلية فهدي

جيع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجيع انواع زبت (كبد الحوت) و (مربى الحوت) الغنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في : متناول يدك بصيدلية (فهمى أمام باب اجياد) • أما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة .

عباس كراره - عكة: المسعى

مستعد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنبه والباغة باسعار متهاودة . ..

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بمكة الذي اشتهر بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع مجلة الكاتب، والكتاب والهلال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمنهل، وام القرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيارة منك واحدة _ ايما القارى والكريم _ له تجعلك من اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة « محل قاسم ميمنى » فانك سوف تعود اليه مراراً وتكرارا. والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل انفن الحديث الى اختراع حبوب أو تو يب AUT-O-PEP

هما مفعول عجيب في ازالة الكربون والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات المبنزين والبواجي وخلافها وتجعل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة في توفير الوقو دبنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة الجمهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان.

ساعات رولسكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبردة ... و

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الاقلام في كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذاب ألواز جذابة وشهر تهاالعالمية تغبى عرب الاطناب في وصفه ا فنلفت اليه أنظار الجهور.

> بجدونها فی دکا کین المسمی و محل محددی اخوان بسویقة

